

ເກມນົດທີກາງປະເມີນສຳເນົາງານສຶກສືບຕະຫຼາງ (Green Office)

สำนักงานสีเขียว (Green Office) หมายถึง สำนักงานที่ก้าวกระโดด ภายใต้หลักการบริหารจัดการที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง โครงการสีเขียวจะมุ่งเน้นการลดใช้พลังงาน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และลดการปล่อยเสียง โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ อาทิ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ห้องน้ำอัตโนมัติ ผู้คนในสำนักงานที่เข้ามาต้องแต่งกายอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การหันหน้าต่างห้องสู่สวน ใช้จานชามีดินเผา หรือแม้กระทั่งการนำเชื้อเพลิงจากเศษอาหารมาใช้ในการเผาเชื้อเพลิง รวมไปถึงการเลือกใช้ผ้าขาวม้า ไม้ไผ่ ฯลฯ ในการจัดการธุรกิจ รวมไปถึงการจัดการลูกค้า รวมถึงการจัดการภายในองค์กร ที่ต้องคำนึงถึงความยั่งยืน ความยั่งคง และความยั่งยืนของสังคม ประเทศ และโลก

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ

၁၁၁၁ ၁၁၁၁

๘๗๔๓ (๒) การคุ้มครองและส่งเสริมให้สำนัก

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ ।

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ଏକ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ଯେ ଜୀବନୀ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୀତରେ ଲାଗିଥାଏ ।

માનુષ

- การนำเสนอผลลัพธ์ของงานที่ตอบสนองต่อทางการค้าและเศรษฐกิจโดยรวมได้
  - การนำเสนอผลลัพธ์ของงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและปรับเปลี่ยนตัวอย่างรวดเร็วตามที่ต้องการ
  - การนำเสนอผลลัพธ์ของงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและปรับเปลี่ยนตัวอย่างรวดเร็วตามที่ต้องการ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ



หัวข้อ/ตัวชี้วัด		เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การประมวลผล	คำอธิบาย
๑.๓.๔ น้ำภารกำหันและน้ำการดำเนินงานสำนักงานสืบยศาสตร์ประจำปี	(๑) รายละเอียดของแผนจะต้องระบุกรดำเนินงาน ครบทุกหมวด	๐ คคะแนน = ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการเพียง ๑ ร้อย	๐ คคะแนน = ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการเพียง ๑ หมื่นบาท แบบขอรับทราบโดยอัตโนมัติ	เอกสารและเอกสารที่เป็นการสำนักงานสืบยศาสตร์ประจำปี พื้นที่ของกรอบน้ำเงินจะต้องระบุกรดำเนินงาน หมายเหตุ แบบขอรับทราบโดยอัตโนมัติ ความเหมาะสมขององค์กร
(๒) มีการกำหนดเวลาเริ่ริบความต้องการ	๖ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๒ ชิ้น	๖ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๒ ชิ้น	๖ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๒ ชิ้น แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ	
(๓) ดำเนินการของแต่ละหมวด	๓ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๓ ชิ้น	๓ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๓ ชิ้น แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ	๓ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๓ ชิ้น แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ	
(๔) มีการกำหนดระยะเวลาและจัดทำแผนการปฏิบัติภาระ อักษร และชัดเจนในการขอรับผู้บริหาร	๘ คคะแนน = แผนงานเป็นไปตามที่ต้องการ ๘ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๘ ชิ้น แต่ยังไม่มีปฏิบัติตาม ๘ คคะแนน = แผนงานอย่างสมบูรณ์ ๘ คคะแนน = หมายเหตุ กรณีต่ออายุ หรือมีการดำเนินการที่ไม่ครอบคลุมต่อ ๙ ปีอ่อนล้าสุด ๑๗๙๕ หลังจากภาระของรัฐประศาสดีแล้ว ก็จะต้อง ๑๓ คะแนนใน เท่ากับ ๙ หากไม่มีการดำเนินการใดๆ ก็จะไม่สามารถแสดง ช่องว่างข้อมูลของต่อๆ กันไป หลังจากภาระของรัฐประศาสดีแล้ว ก็จะต้อง ๐ คะแนน	๘ คคะแนน = แผนงานเป็นไปตามที่ต้องการ ๘ คคะแนน = มีการดำเนินการครบทั้ง ๘ ชิ้น แต่ยังไม่มีปฏิบัติตาม ๘ คคะแนน = แผนงานอย่างสมบูรณ์ ๘ คคะแนน = หมายเหตุ กรณีต่ออายุ หรือมีการดำเนินการที่ไม่ครอบคลุมต่อ ๙ ปีอ่อนล้าสุด ๑๗๙๕ หลังจากภาระของรัฐประศาสดีแล้ว ก็จะต้อง ๑๓ คะแนนใน เท่ากับ ๙ หากไม่มีการดำเนินการใดๆ ก็จะไม่สามารถแสดง ช่องว่างข้อมูลของต่อๆ กันไป หลังจากภาระของรัฐประศาสดีแล้ว ก็จะต้อง ๐ คะแนน	(๑) เอกสารกำหนดเป้าหมายตัวบานสิ่งแวดล้อม พื้นที่ของกรอบน้ำเงินจะต้องระบุต่อไปยังในกรร่วม (๒) สำนักนายกบูรพาทรัพย์ต่อไปยังในกรร่วม กำหนดตัวบาน % เป้าหมาย ๖ ตัวบาน	เอกสารกำหนดเป้าหมายตัวบานสิ่งแวดล้อม พื้นที่ของกรอบน้ำเงินจะต้องระบุต่อไปยังในกรร่วม กำหนดตัวบาน % เป้าหมาย ๖ ตัวบาน
๑.๓.๕ น้ำภารกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ต้องดู ด้านการใช้ทรัพยากร พลังงาน และขยะเสีย	(๑) ประเมินภาระในกรอบน้ำเงิน ตั้งแต่	๐ คคะแนน = ไม่มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด (๑) การใช้ไฟฟ้า (๒) การใช้น้ำเพื่อเชื่อมโยงโครงสร้าง (๓) การใช้ไฟฟ้า (๔) การใช้ไฟฟ้าและตาก (๕) ปริมาณขยะเสีย (๖) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก	๐ คคะแนน = ไม่มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ๑ คคะแนน = มีการกำหนดเป้าหมายอย่างน้อย ๔ ชิ้น ๒ คคะแนน = มีการกำหนดเป้าหมายครบ ๖ ชิ้น และไม่พบ ๓ คคะแนน = หลักฐานการรายงานมาอนุมัติ และ/หรือวันที่ ประการใช้ปัจจัยบุคคล	(๑) เอกสารกำหนดเป้าหมายตัวบานสิ่งแวดล้อม ๑ คคะแนน = มีการกำหนดเป้าหมายครบ ๖ และมีการรายงานมา ๑ คคะแนน = ไม่มีการกำหนดเป้าหมายครบ ๔ ชิ้นและเป็น ๒ ปัจจัย โดยจะต้องนำส่วนของการซ่บคืนกลับไปยัง รัฐด้วย แต่จะต้องมีเอกสารรายงานมาเรียบร้อยตามข้อกำหนด

ໝາຍດາຕູ້ຕູ້ເຊີ້ນ	ເຖິງທົກລາງວິທີ	ກຳທານດີປໍາເຫຼັນຢ່າດ	ກຳທານດີປໍາເຫຼັນ	ຫຼັກສູງປະເທດວະນະພິມ	ຄອບບາຍ
		<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>๓. ສຳເນົ້າການຈະຫຼອງກຳທຳປໍາເຫຼັນຢ່າດຫຼັກສູງການສືບເຫຍວຍແກ້ໄຂຢັ້ງທີ ๑/ຂະໜາດ</p> <p>ໃຊ້ມາດການປ່ອຍົກາຫຼືມກຽມກະຈຸກ ອາກໃໝ່ມີການກຳທຳປໍາເຫຼັນຢ່າດ</p> <p>ໄນ່ມີມານັ້ນເປົ້າໃນການໃຫ້ຄະນະ</p> <p>໔. ກາຣສູງການຂອ້າດຈັດຕົວຢ່ານໄປໆໃຫ້ກາຫຼືມກຽມກະຈຸກ ອົບມີຄະນະ</p> <p>ດ. ກາຣສູງຕອອາຍ ຂໍມານີການກຳທຳປໍາເຫຼັນຢ່າດຫຼັກສູງໄດ້ຈົບວິວມີຄະນະຫຼັກສູງ</p> <p>ບາງປີ ທີ່ສັງຈຸກກາຍຂອ້າດການຂ່າຍປ່ວຍຄົວເຮົາເປົ້າ ຈະໄດ້ ๑-๓ ດະນາມ</p> <p>ເຫັນໜ້າກຳມື້ກາດຕຳມື້ກາດໃຫ້ມາກຳທຳປໍາເຫຼັນຢ່າດຫຼັກສູງແລດ້ວຍອຸປະນຸມ</p> <p>ຢູ່ອນກີ່ຕົ້ງຖືກປີ ພົບສັງຈຸກກາຍຂອ້າດການຂ່າຍປ່ວຍຄົວເຮົາເປົ້າ ຈະໄດ້ ๐ ດະນາມ</p>			
		<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>๓. ຄົມພະທົກສອນສືບເຫຍວຍການສືບ</p> <p>๓.๑ ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ສືບສັນຍາສົມ ໂດຍມີແນວທາງດຳນັ້ນມາດີ່ຕັ້ງ (ລ) ເປົ້າໃຫ້ກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ສືບສັນຍາສົມຂອງສຳເນົາກຳນົມວ່ອຍໆ ແລະປົມສາຍົກະຍົງ ວັກປົງ ແລະຄົນການຂອ້າດຈັດຕົວຢ່ານຢ່າດຫຼັກສູງ ທີ່ມີມານັ້ນແຫ່ງຄວບຄຸມທຸກໆການມາດ ແລະ ບຸກຄົກ/ຜູ້ນັ້ນກາທຸກໆທີ່ມີມານັ້ນຢ່າງດຳເນັດ</p> <p>(ນ) ກຳນັດດິນໃນຈຸບ່າທ ຫຼັກທີ່ເປົ້າດອງຈະຍອງ ຄົມພະກຮຽມກາຮອຍຢ່າງຫຼັດຈານ</p>	<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>๓. ຄົມພະທົກສອນສືບສັນຍາ</p> <p>๓. ໜີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ສືບສັນຍາສົມ = ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ໛ ຄົມພະນັນ = ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ໛ ຄົມພະນັນ = ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ໛ ຄົມພະນັນ = ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ປາກສັງລັບ ໔ ຄົມພະນັນ = ມີກາງແນ່ດີ່ຕັ້ງຄົນແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ ແລະມີເປົ້າໃຫ້ກາງແນວກາຮົອທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງ</p>	<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ</p>	<p>ອົກສາປະປະກາດເຫັນເຖິງຄົມພະກຮຽມກາຮອຍສຳນັ້ນການສືບເຫຍວຍ ພົບສັງຈຸກກາຍຂອ້າດຈັດຕົວຢ່ານຢູ່ອຸປະນຸມ</p>
		<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>๓. ຮູ້ອົຍຕະຫຼອນຄົມພະກຮຽມກາຮ ສືບສັນຍາສົມຫຼືການຂ່າຍປ່ວຍຄົວເຮົາເປົ້າ ຮູ້ປົ້ມືດອກປະປະສົມໃຈກາກຮຽມສົມສອນການດັ່ງນີ້</p> <p>(ລ) ປະບວນການຫຼັງການ (ໜ) ຄົມພະກຮຽມກາຮອຍທີ່ມີມາດີ່ຕັ້ງຄົນ</p>	<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ</p>	<p>ສືບສັນຍາຜູ້ປົ້ມືດອກປະປະ/ຫຼືການຂ່າຍປ່ວຍຄົວເຮົາເປົ້າ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ ພົບສັງຈຸກກາຍຂ່າຍປ່ວຍຄົວເຮົາເປົ້າໃນຫຼັກສູງ ແຕລະທຸນາດ</p>	<p>ໜ່າຍເຫດ</p> <p>ໜ່າຍເຫດ</p>









หัวข้อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบาย	
๑.๔.๒ ประเมินภาระของนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๑๐๐% กรดดีบูรณาภรณ์	ก. ลักษณะทางกายภาพ ๑) สุขภาพดีที่นับถือว่าเป็นภาระบรรดิ เพื่อกำหนดรับประจุ อย่างต่อเนื่อง ก. ลักษณะทางกายภาพ ๒) มีภาระวิตรายที่สูงมากที่สุดในกรณีที่ไม่บรรดิ เป็นภาระมาก ๓) มีแนวโน้มภาระไม่คงที่ในกรณีที่ไม่บรรดิเป็นภาระ ๔) มีภาระติดตามผู้อื่นและแก้ไข	ก. ลักษณะ = บริสุทธิ์มากที่สุด ๔ คะแนน = บริสุทธิ์มากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระ ๓ คะแนน = ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ก. ลักษณะ = บริสุทธิ์มากที่สุด ๐ คะแนน = ไม่บรรดิเป็นภาระ และไม่มีภาระดำเนินการใดๆ ๑ คะแนน = มีภาระเพิ่มมากขึ้น ๑ ชั่ว ๒ คะแนน = มีภาระเพิ่มมากขึ้น ๒ ชั่ว ๓ คะแนน = มีภาระเพิ่มมากขึ้น ๓ ชั่ว ๔ คะแนน = ภาระสูงอย่างมาก ทำให้ภาระคิดไม่周 หรือภาระต้องใช้เวลาและแรง วิเคราะห์อย่างต่อไป ทั้งสิ้นจากการรับรู้และต้องจัดการ ๗-๙ คะแนน เท่ากับ ห้ากับหกภาระคิดไม่周 หรือภาระต้องใช้เวลาและแรง ซึ่งต้องตัดสินใจอย่างต่อไป หลังจากภาระต้องรับรู้และจัดการ ๘-๑๐ คะแนน จะได้ ๐ คะแนน	ก. ลักษณะ = หลักฐานและการปฏิบัติที่ดีที่สุด ๑.๔(๑) คำนวณปริมาณก้าวเดินและการเคลื่อนไหว หมายเหตุ ๑.๔(๑) คำนวณปริมาณก้าวเดินและการเคลื่อนไหว
๑.๔.๓ ประเมินภาระของนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๑๐๐% กรดดีบูรณาภรณ์	ก. ความเข้มข้น ๑) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ก. ความเข้มข้น ๒) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๓) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต	ก. ความเข้มข้น = บริสุทธิ์มากที่สุด ๔ คะแนน = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๓ คะแนน = ร้อยละ ๕๐-๗๕ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๒ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๑ คะแนน = ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ	ก. ลักษณะ = หลักฐานและการปฏิบัติที่ดีที่สุด ๑.๔(๒) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ หมายเหตุ
๑.๔.๔ ประเมินภาระของนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๑๐๐% กรดดีบูรณาภรณ์	ก. ความเข้มข้น ๑) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ก. ความเข้มข้น ๒) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๓) ความเข้มข้นที่สูงมากที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีผลต่อสุขภาพจิต	ก. ความเข้มข้น = บริสุทธิ์มากที่สุด ๔ คะแนน = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๓ คะแนน = ร้อยละ ๕๐-๗๕ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๒ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ ๑ คะแนน = ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนที่ศูนย์รวมของภาระ	ก. ลักษณะ = หลักฐานและการปฏิบัติที่ดีที่สุด ๑.๔(๓) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ หมายเหตุ





หมายเลข/ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการตัดสินใจ	หลักฐานการตรวจสอบ	
		คำอธิบาย	เอกสารแนบ
นายในสำนักงานครุภัณฑ์ทางวัสดุ	ไม่ได้ดำเนินการใดๆ ที่ส่อไปในทางเสื่อมเสีย	ไม่บรรลุการเป็นผู้ตรวจสอบและสามารถให้ส่วนกลางออกใบอนุญาตหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผ่านการอบรมแล้ว เช่น ประวัติการฝึกอบรม เป็นต้น ไว้เป็นหลักฐานได้ทั่วไป	ใบสำคัญการตรวจสอบ
(๑) ไม่กรณีพื้นท้องกราฟให้ Auditor ดำเนินพิจารณาเป็นหน่วยงานติดตามกับสำนักงานตรวจสอบได้ แต่ต้องทำหมายเหตุลงตัวหากมีสิ่งใดก่อ起	(๑) ไม่กรณีพื้นท้องกราฟให้ Auditor ดำเนินพิจารณาเป็นหน่วยงานติดตามกับสำนักงานตรวจสอบได้ แต่ต้องทำหมายเหตุลงตัวหากมีสิ่งใดก่อ起	(๑) หลักฐานอ้างอิงข้อ (๑)-(๓) ใบสำคัญการตรวจสอบ ประชุม (๒) หลักฐานอ้างอิงข้อ (๔) สำมะโนของเพื่อพิจารณา แนวทางการรายงานผลการประชุม หรือเอกสาร หลักฐานการรีวิวนานาชาติการประชุม ซึ่ง อาจระบุอยู่ในรูปของเอกสาร หรือสิ่ว อิเล็กทรอนิกส์	ใบสำคัญการตรวจสอบ ประชุม
๑.๔ การบทวนฝ่ายบริหาร	๑.๔.๑ การบทวนโดยคุณประชุมผู้เลขานุการ (๑) มีผู้บริหารที่ร่วมประชุม <sup>๑</sup> (๒) ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละฝ่าย/หน่วย/ส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแต่ละหมวด (๓) ผู้ร่วมประชุม <sup>๒</sup> (๔) ผู้เข้าร่วมประชุม <sup>๓</sup> ของหน่วยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๙๘ สำนักงานสังคายนา พร้อมหลักฐานการ สำนักงานสังคายนา พร้อมหลักฐานการสอนภาษา ร่วมประชุม <sup>๔</sup> (๕) ทางผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมได้ จะต้องมีผู้ร่วมประชุมแทนโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมประชุม <sup>๕</sup> ๑๙๘	๑ หมายเหตุ = “ไม่มีการดำเนินงาน ๒ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๑ ชั้ว ๓ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๒ ชั้ว ๔ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๓ ชั้ว แต่ขาดความสมบูรณ์ ๕ หมายเหตุ กรณีต้องขอขยายเวลาในการรีวิวนานาชาติ ๖ ได้ปฏิบัติ หลักจราจรของการรับรองตัวเอง ๗ หมายเหตุ หากมีการดำเนินการรีวิวนานาชาติอยู่ในเดือนต่อไป ๘ หมายเหตุ หลักจราจรการรับรองตัวเอง ๙ หมายเหตุ หากมีการดำเนินการรีวิวนานาชาติอยู่ในเดือนต่อไป ๑๐ หมายเหตุ หลักจราจรการรับรองตัวเอง ๑๑ หมายเหตุ หลักจราจรการรับรองตัวเอง	ใบสำคัญการตัดสินใจ (๑)-(๓) ใบสำคัญการตัดสินใจ (๔)-(๕) รายงานการ ประชุมทบทวนฝ่ายบริหาร ห้อง雷忠哥 พาก การประชุม <sup>๑</sup> (๑) หลักฐานอ้างอิงข้อ (๑) แบบสำรวจ ๑.(๑) แบบสำรวจดำเนินงานสำนักงานสำเริญประจําปี (๒) หลักฐานอ้างอิงข้อ (๒)-(๕) รายงานการ ประชุมทบทวนฝ่ายบริหาร ห้อง雷忠哥 พาก บุคลากร เพศโนเบล รายงานการติดต่อ กระบวนการสำนักงาน เศรษฐกิจ เป็นต้น ภายนอกสำนักงานสำเริญประจําปี ดำเนินงานต่อไปในเดือนต่อไป แนวคิดผู้บริหาร ห้อง雷忠哥 พาก บุคลากร เพศโนเบล รายงานการติดต่อ กระบวนการสำนักงาน เศรษฐกิจ เป็นต้น ภายนอกสำนักงานสำเริญประจําปี สำนักวิสาหกิจศึกษาสำนักงานสำเริญประจําปี ห้อง雷忠哥 พาก ประจำเดือนต่อไป จะต้องดำเนินการต่อไปในเดือนต่อไป
๑.๔.๒ ผู้ร่วมรับปรับและผู้รับปรับ	๑.๔.๒.๑ ผู้ร่วมรับปรับและผู้รับปรับ <sup>๖</sup> (๑) มีผู้ร่วมประชุมทบทวนฝ่ายบริหารโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๙๘ ทางผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมประชุม <sup>๗</sup> (๒) ผู้ร่วมประชุมทบทวนฝ่ายบริหารโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๙๘	๑ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๑ ชั้ว ๒ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๒ ชั้ว ๓ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๓ ชั้ว แต่ขาดความสมบูรณ์ ๔ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๔ ชั้ว และมีความไม่สงบ ๕ หมายเหตุ กรณีต้องขอขยายเวลาในการรีวิวนานาชาติ ๖ หมายเหตุ หากมีการดำเนินการรีวิวนานาชาติอยู่ในเดือนต่อไป ๗ หมายเหตุ หลักจราจรการรับรองตัวเอง	ใบสำคัญการตัดสินใจ (๑)-(๓) ใบสำคัญการตัดสินใจ (๔)-(๕) รายงานการ ประชุมทบทวนฝ่ายบริหาร ห้อง雷忠哥 พาก การประชุม <sup>๖</sup> (๑) หลักฐานอ้างอิงข้อ (๖) สำมะโนของผู้บริหารเพื่อ ลงวิสาหกิจศึกษาสำนักงานสำเริญประจําปี อย่างต่อเนื่อง
๑.๔.๒.๒ ผู้รับปรับ	๑.๔.๒.๒.๑ ผู้รับปรับ <sup>๘</sup> (๑) ผู้รับปรับ <sup>๙</sup> (๒) ผู้รับปรับ <sup>๑๐</sup>	๑ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๑ ชั้ว ๒ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๒ ชั้ว ๓ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๓ ชั้ว แต่ขาดความสมบูรณ์ ๔ หมายเหตุ = “มีการดำเนินการครับ ๔ ชั้ว และมีความไม่สงบ ๕ หมายเหตุ กรณีต้องขอขยายเวลาในการรีวิวนานาชาติ ๖ หมายเหตุ หากมีการดำเนินการรีวิวนานาชาติอยู่ในเดือนต่อไป ๗ หมายเหตุ หลักจราจรการรับรองตัวเอง	ใบสำคัญการตัดสินใจ (๑)-(๓) ใบสำคัญการตัดสินใจ (๔)-(๕) รายงานการ ประชุมทบทวนฝ่ายบริหาร ห้อง雷忠哥 พาก บุคลากร เพศโนเบล รายงานการติดต่อ กระบวนการสำนักงาน เศรษฐกิจ เป็นต้น ภายนอกสำนักงานสำเริญประจําปี ดำเนินงานต่อไปในเดือนต่อไป แนวคิดผู้บริหาร ห้อง雷忠哥 พาก บุคลากร เพศโนเบล รายงานการติดต่อ กระบวนการสำนักงาน เศรษฐกิจ เป็นต้น ภายนอกสำนักงานสำเริญประจําปี สำนักวิสาหกิจศึกษาสำนักงานสำเริญประจําปี ห้อง雷忠哥 พาก ประจำเดือนต่อไป จะต้องดำเนินการต่อไปในเดือนต่อไป



ກົດລັບຕົວຫຼັກ	ກົດລັບຕົວຫຼັກ	ກົດລັບຕົວຫຼັກ	ກົດລັບຕົວຫຼັກ
(ເລ) ຈົດປະກິບຕົດຕາມ ເປັນຕົ້ນ	ເຄີຍຕົກໄວ້ທັງໝອນ ແລ້ວມີການພັນກັງຊາຍ	ເຄີຍຕົກໄວ້ທັງໝອນ ແລ້ວມີການພັນກັງຊາຍ	ເຄີຍຕົກໄວ້ທັງໝອນ ແລ້ວມີການພັນກັງຊາຍ
ໜ.ອ.ນ ກຳທັນຜູ້ປິດຫອນເຫັນການປອມແຕ່ລະ ທັງສອງຄວາມທັງໝອນທີ່	ຜູ້ປິດຫອນໃນການປອມຈະຕ້ອງເຫັນໄວ້ທີ່ ກາຮອບປຽນ (ມ) ຜູ້ປິດຫອນໃນການປອມຈະຕ້ອງເຫັນໄວ້ທີ່ ແສດງຄວາມສາມາດຮັດ ເທິງ ໃປ່ວຍຄວາມ ທັງໝອນນາມາຍອດ ປະກັບປະກັບ ປະກັບປະກັບ	○ ຄະແນນ = ໄນມີການດຳເນີນກາຣ ① ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫາດຄວາມສຸມບຽນ ② ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫຼັມມື້ນໆຄວາມ ສົມບຽນ ③ ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫາດຄວາມສຸມບຽນ ແມ່ນຍາຫຼຸດ ກົດຕື່ອລາຍ ຫານີ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ໃຫ້ບາງນີ້ ພົບອັນດັບອັນດັບຄູ່ຄົວນົກ ຈະໄດ້ ໂຕ ດິນແນນ ທີ່ເຫັນ ທີ່ກົມ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ຢືນກົດຕື່ອລາຍ ໂດຍ ພົບອັນດັບອັນດັບ ຈະໄດ້ 〇 ດິນແນນ	(ລ) ທັກຂູນອ້າງອີ້ນຫຼຸ້ມ (໑)-(໒) ສົມກາຍີ່ຫຼາຍ ໃນກາຮອບປຽນເຫັນໄວ້ທີ່ໃນສົກລະເກດຮຽນໄຟ ກາຮົາຍຫຼາຍ (໓) ທັກຂູນອ້າງອີ້ນຫຼຸ້ມ (໒)-(໓) ໃກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ໃນກາຮອບປຽນເຫັນໄວ້ທີ່ໃນສົກລະເກດຮຽນໄຟ ກາຮົາຍຫຼາຍ
ໜ.ອ.ນ ມີການກຳທັນຜູ້ປິດຫອນແລ້ວສົກລະເກດຮຽນໄຟ ດໍາເນີນສົກລະເກດຮຽນທີ່ກົມ້ມີການສົກລະເກດຮຽນໄຟ (ລ) ກຳທັນທີ່ຫຼັງຈາກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ຕົ້ນ	1. ໃນປະເມີນສົກລະເກດຫຼັມ 2. ປະເມີນກົມ້ມີກາຣ ນັ້ນສຳຄັນແລະກຳຈົດກາ 3. ກຳທັນທີ່ຫຼັງຈາກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ຕົ້ນ	1. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 2. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 3. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫາດຄວາມສຸມບຽນ ແມ່ນຍາຫຼຸດ ກົດຕື່ອລາຍ ຫານີ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ໃຫ້ບາງນີ້ ພົບອັນດັບອັນດັບຄູ່ຄົວນົກ ຈະໄດ້ ໂຕ ດິນແນນ ທີ່ເຫັນ ທີ່ກົມ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ຢືນກົດຕື່ອລາຍ ໂດຍ ພົບອັນດັບອັນດັບ ຈະໄດ້ 〇 ດິນແນນ	ເຖິງກົມ້ມີການສົກລະເກດຮຽນໄຟ (໑)-(໒) ແປ່ວຍຄົນ ໨.ອ.ນ ແນ່ນກາຮົາຍຫຼາຍສົກລະເກດຮຽນໄຟ ໃກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ສົມກາຍີ່ຫຼາຍພົວຫຼຸດຄວາມເຫັນໄວ້ທີ່ໃນກາຮົາຍຫຼາຍ ວາງແນນເສື່ອສາ
ໜ.ອ.ນ ກຳຮຽນຮັບສົກລະເກດຮຽນໄຟ ດໍາເນີນສົກລະເກດຮຽນໄຟ (ລ) ກຳທັນທີ່ຫຼັງຈາກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ຕົ້ນ	1. ໃນປະເມີນສົກລະເກດຫຼັມ 2. ປະເມີນກົມ້ມີກາຣ ນັ້ນສຳຄັນແລະກຳຈົດກາ 3. ກຳທັນທີ່ຫຼັງຈາກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ຕົ້ນ	1. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 2. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 3. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫາດຄວາມສຸມບຽນ ແມ່ນຍາຫຼຸດ ກົດຕື່ອລາຍ ຫານີ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ໃຫ້ບາງນີ້ ພົບອັນດັບອັນດັບຄູ່ຄົວນົກ ຈະໄດ້ ໂຕ ດິນແນນ ທີ່ເຫັນ ທີ່ກົມ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ຢືນກົດຕື່ອລາຍ ໂດຍ ພົບອັນດັບອັນດັບ ຈະໄດ້ 〇 ດິນແນນ	ເຖິງກົມ້ມີການສົກລະເກດຮຽນໄຟ (໑)-(໒) ແປ່ວຍຄົນ ໨.ອ.ນ ແນ່ນກາຮົາຍຫຼາຍສົກລະເກດຮຽນໄຟ ສົມກາຍີ່ຫຼາຍພົວຫຼຸດຄວາມເຫັນໄວ້ທີ່ໃນກາຮົາຍຫຼາຍ ວາງແນນເສື່ອສາ
ໜ.ອ.ນ ປົກສອນປົບຕົວກາງງານ 4. ດິນແນນ 5. ເປັນກົມ້ມີກາຣ 6. ດິນແນນ 7. ດິນແນນ	1. ໃນປະເມີນສົກລະເກດຫຼັມ 2. ປະເມີນກົມ້ມີກາຣ ນັ້ນສຳຄັນແລະກຳຈົດກາ 3. ກຳທັນທີ່ຫຼັງຈາກສົກລະເກດຮຽນໄຟ ຕົ້ນ	1. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 2. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ 3. ຄະແນນ = ມີການດຳເນີນກາຣຄຽບ ໂ ຊົ້ວ ແຕ່ຫາດຄວາມສຸມບຽນ ແມ່ນຍາຫຼຸດ ກົດຕື່ອລາຍ ຫານີ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ໃຫ້ບາງນີ້ ພົບອັນດັບອັນດັບຄູ່ຄົວນົກ ຈະໄດ້ ໂຕ ດິນແນນ ທີ່ເຫັນ ທີ່ກົມ້ມີການດຳເນີນກາຣຮັບອັນດັບອັນດັບ ຢືນກົດຕື່ອລາຍ ໂດຍ ພົບອັນດັບອັນດັບ ຈະໄດ້ 〇 ດິນແນນ	ເຖິງກົມ້ມີການສົກລະເກດຮຽນໄຟ (໑)-(໒) ແປ່ວຍຄົນ ໨.ອ.ນ ແນ່ນກາຮົາຍຫຼາຍສົກລະເກດຮຽນໄຟ ສົມກາຍີ່ຫຼາຍພົວຫຼຸດຄວາມເຫັນໄວ້ທີ່ໃນກາຮົາຍຫຼາຍ ວາງແນນເສື່ອສາ

หมวดดูแลผู้ดูแล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	หลักฐานการตรวจสอบ	คำอธิบาย
๑.๑.๔ น้ำท่า น้ำมันเชื้อเพลิง กําชุดต้ม กําระดาษ แผล อื่นๆ)	(๙) ให้ความรู้เรื่องการ เบี่ยงเบียน หักครัวที่มีภาร หนักต้อง	๑. เป้าหมายและมาตรฐาน จัดการของเสีย	๑.๑.๔ น้ำท่า น้ำมันเชื้อเพลิง กําชุดต้ม กําระดาษ แผล อื่นๆ)
๑.๕ ผู้มาใช้บริการ พื้นที่สาธารณะ	๘. ผู้มาใช้บริการ พื้นที่สาธารณะ	๘. ผู้มาใช้บริการที่ปั๊มน้ำมัน และห้องน้ำสีเขียว	๑.๕ ผู้มาใช้บริการ พื้นที่สาธารณะ
(๙) กำหนดช่องทางการติดต่อสถานีปั๊มน้ำมันสิทธิ公民ที่ พิเศษอย่างต่อเนื่องครั้ง (ไม่จำกัดจำนวน ช่องทาง)	(๙) กำหนดกลุ่มเป้าหมายรับเรื่องร้องเรียนสืบต่อ (ผู้ที่ เกี่ยวข้องที่อยู่ภายในและภายนอกสำนักงาน)	(๙) กำหนดผู้มีสิทธิออกใบอนุญาตให้ก่อสร้างที่ กำหนดในข้อ ๑.๒.๓	(๙) กำหนดช่องทางการติดต่อสถานีปั๊มน้ำมันสิทธิ公民ที่ พิเศษอย่างต่อเนื่องครั้ง (ไม่จำกัดจำนวน ช่องทาง)
๑.๒.๒ มีการรับรองคุณภาพและตรวจสอบมาตรฐานที่ กำหนดในข้อ ๑.๒.๓	๐ คะแนน = “ไม่มีการดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานที่ประเมินการคุณ ภาพและตรวจสอบมาตรฐานที่กำหนดในข้อ ๑.๒.๓	๐ คะแนน = “ไม่มีการดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานที่ประเมินการคุณภาพและตรวจสอบมาตรฐานที่กำหนดในข้อ ๑.๒.๓	๐ คะแนน = “ไม่มีการดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานที่ประเมินการคุณภาพและตรวจสอบมาตรฐานที่กำหนดในข้อ ๑.๒.๓
๑.๒.๓ ร้อยละความถูกใจผู้มาใช้บริการโดยรวมและ การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (สูงอย่างน้อย ๕๐%)	๑ คะแนน = ผู้มาใช้บริการที่พอใจมากที่สุด ๐ คะแนน = ผู้มาใช้บริการอย่างต่ำ ๕๐% อย่างจำานวนที่สูงกว่าตาม กำหนด	๑ คะแนน = ผู้มาใช้บริการที่พอใจมากที่สุด ๐ คะแนน = ผู้มาใช้บริการอย่างต่ำ ๕๐% อย่างจำานวนที่สูงกว่าตาม กำหนด	๑.๒.๓ ร้อยละ ๕๐% ของจำนวนผู้มาใช้บริการที่พอใจมากที่สุด ๐ คะแนน = ผู้มาใช้บริการที่พอใจต่ำที่สุด
๑.๒.๔ ร้อยละท่านที่รับข้อมูลและ สิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำประปาและไฟฟ้า โดยทั้งหมด มีความพึงพอใจ	๐ คะแนน = ๗๐% ของจำนวนผู้มาใช้บริการที่พอใจต่ำที่สุด		๑.๒.๔ ร้อยละ ๗๐% ของจำนวนผู้มาใช้บริการที่พอใจต่ำที่สุด







หน่วย/หัวข้อ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	หน้าที่/อำนาจหน้าที่
อย่างต่อไปนี้ยัง การปฏิบัติหน้าที่ของตน (๑) ฝ่ายนิติบัญญัติ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย (๒) ฝ่ายนิติบัญญัติ ริบบิ่นกฎหมาย (๓) ฝ่ายนิติบัญญัติ ให้คำแนะนำทางกฎหมาย	๕ คะแนน = ฝ่ายนิติบัญญัติที่มีความรู้ด้านกฎหมาย ๐ คะแนน = ไม่สามารถดำเนินการ ๑ คะแนน = ฝ่ายนิติบัญญัติที่มีความรู้ด้านกฎหมาย ๒ คะแนน = ฝ่ายนิติบัญญัติที่มีความรู้ด้านกฎหมาย ๓ คะแนน = ฝ่ายนิติบัญญัติที่มีความรู้ด้านกฎหมาย	หลักฐานการทดสอบประเมิน
อย่างต่อไปนี้ยัง การบริหารและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ความคิดเห็นของท่านว่า เช่น ประเด็นที่เป็นปัจจัย จำเป็นของนักงาน หรือปรับปรุงเพิ่มเติมกิจกรรม หรือ ประเด็นที่ควรพัฒนาที่ เป็นต้นฯ	๔ คะแนน = ฝ่ายบริหารและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความคิดเห็นของท่านที่มีความเข้าใจดี ๓ คะแนน = ฝ่ายบริหารและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความคิดเห็นของท่านที่มีความเข้าใจดี ๒ คะแนน = ฝ่ายบริหารและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความคิดเห็นของท่านที่มีความเข้าใจดี ๑ คะแนน = ฝ่ายบริหารและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความคิดเห็นของท่านที่มีความเข้าใจดี	หลักฐานการทดสอบประเมิน
๓.๒.๓ ร้อยละของงานปฏิบัติตามมาตรฐานการประทับ ไฟฟ้าในสิ่นที่ทำงาน	๐ คะแนน = ไม่ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการ ๑ คะแนน = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของที่ต้องทำตามมาตรฐาน ๒ คะแนน = ร้อยละ ๕๐-๗๙ ของที่ต้องทำตามมาตรฐาน ๓ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๙ ของที่ต้องทำตามมาตรฐาน ๔ คะแนน = ร้อยละ ๑๐๐ ของที่ต้องทำตามมาตรฐาน	หลักฐานการสำรวจพื้นที่ที่มีภาระไฟฟ้า ตาม มาตรฐาน
๓.๒.๔ มาตรการหรือแนวทางการที่ได้มีมาซึ่งเพิ่ง นำมาตรติดตามที่หมายจะสมบัติสำนักงาน ดำเนินการ ดังนี้	(๑) การสื่อสารผ่านสื่อสื่อสารมวลชนเชิงเพียง (๒) การวางแผนการเดินทาง (๓) การอบรมบำรุงดูแลยานพาหนะ (๔) การใช้จัดยานพาหนะร่วมกับสำนักงานที่ดำเนินการ	๐ คะแนน = ไม่มีการกำหนดมาตรฐานหรือติดตามการคุณ ๑ ข้อ ๑ คะแนน = ฝ่ายคุณภาพรับทราบครับ ๑ ข้อ ๒ คะแนน = ฝ่ายคุณภาพรับทราบครับ ๑ ข้อ ๓ คะแนน = ฝ่ายคุณภาพรับทราบครับ ๑ ข้อ ๔ คะแนน = ฝ่ายคุณภาพรับทราบครับ ๑ ข้อ หมายเหตุ (๑) ผู้ตรวจประเมินจะต้องพิจารณาปรับเพิ่มลงกรณ์รับความ พึงพอใจโดยรวมของมาตรการ เช่น หากกำหนดมาตรฐาน อยู่ต่ำกว่ามาตรฐานที่ตั้งไว้ ๓ ข้อ แต่ฝ่ายคุณภาพหมายเหตุ เป็นไปได้ในกรณีที่ต้องขอเวลาทำการ

หน่วย/ัวใจ	แนวการให้คะแนน	หลักฐานการตรวจประเมิน	คำอธิบาย
๓.๒.๕ นักศึกษาสามารถให้ ๔ คะแนน	ประเมินการพัฒนา	<p>(๕) กรณีที่อย่าง ห้ามกรอกตามข้อความที่อยู่ในหนังสือ</p> <p>น้ำเงิน หรือจดหมายของครุภัณฑ์ ไม่ใช่เอกสารที่ออกโดยบุคคลที่ได้รับอนุญาต ให้满分 หากไม่มีการดำเนินการใดๆ หรือไม่สามารถแสดงชื่อบุคคล ยื่นมาตั้งแต่ทุกปี หลังจากภาระการรับรองครุภัณฑ์แล้ว จะได้ ๐ คะแนน หากผู้ตรวจสอบประเมินจะต้องพิจารณาถึงความจำเป็น ในการรับและส่งมอบภาระงานต่อไป</p>	
๓.๒.๕ นักศึกษาจัดทำข้อมูลการนำเสนอให้อย่างชัดเจน ที่น่าเชื่อถือ และมีความน่าสนใจ	ประเมินการพัฒนา	<p>(๑) กรณีที่อยู่ในส่วน กับปีบรรจบปีของราย</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีการดำเนินการ</p> <p>๑ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๑ ชุด</p> <p>๒ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๒ ชุด</p> <p>๓ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๓ ชุด</p> <p>๔ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๔ ชุด</p> <p>๕ คะแนน = สรุปผลให้ทันไปสู่ภาระครุภัณฑ์ เท่ากับรับประคุณอย่างชัดเจน ที่น่าเชื่อถือ และมีความน่าสนใจ</p> <p>(๒) กรณีที่อยู่ในส่วน กับปีบรรจบปีของราย</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีการดำเนินการ</p> <p>๑ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๑ ชุด</p> <p>๒ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๒ ชุด</p> <p>๓ คะแนน = มีการดำเนินการครับ ๓ ชุด</p> <p>๔ คะแนน = นักศึกษาได้รับคะแนน ๔ ชุด</p> <p>๕ คะแนน = นักศึกษาได้รับคะแนน ๕ ชุด</p>	<p>(๑) หลักฐานแสดงการบรรจุปีของราย สมมาร์ท แบบบันทึก ๓๙(๑) บันทึกการใช้ชื่อ ชื่อเพื่อพิสูจน์ และหลักฐานการรับรองครุภัณฑ์ของภาระ บรรจบปีของราย</p> <p>(๒) หลักฐานแสดงการรับรองครุภัณฑ์สำหรับครุภัณฑ์ของภาระ ไม่รวมปีบรรจบปีของภาระ</p> <p>(๓) หลักฐานในกรณีที่นักศึกษาได้รับคะแนน ๔ ชุด ให้เขียนว่า “นักศึกษาได้รับคะแนน ๔ ชุด ไม่รวมปีบรรจบปีของภาระ”</p> <p>(๔) ปริมาณภาระไม่น้อยกว่าหนึ่งเดือนต่อเดือน เป้าหมายที่กำหนด ผู้ตรวจสอบประเมินจะต้องใช้ บุคลากร ถ้าไม่ได้ ๔ คนบนนั้น แต่ถ้าหากบุคลากร ๔ คนขึ้นไปในกรณีพิเศษ เช่น ไม่ได้ตั้ง ๔ เนื่องจาก มีการจัดตั้งครุภัณฑ์ ไว้ก่อนเดินทาง บุคลากร ถ้าไม่ได้ ๔ คนบนนั้น แต่ถ้าหากบุคลากร ๔ คนขึ้นไปในกรณีพิเศษ เช่น ไม่ได้ตั้ง ๔ เนื่องจาก ภาระครุภัณฑ์ติดต่อ ได้เพียง ๓ คนแม้จะ สามารถจัดให้เป็น ๔ คน (๓) ใบอนุญาตฯ และป้องกันข้อสอบพ่อครุภัณฑ์</p>

ລາຍການ	ການຕັ້ງການໃຫ້ຄະນະແນວ	ຫຼັກສາການການຕັ້ງການປະເມີນ	ຄໍາອະນຸຍາຍ
ຄ.ຕ.ກ ການໃຫ້ພໍພາຍາຮອນໆ			
ຄ.ຕ.ຕ. ລາດຖະບານທີ່ຮູ້ແນວທາງການໃຫ້ກະຕະຕາຍທີ່ ເໜ້ມະສົມກຳປໍ່ເໜີການຈະຫຼອງປະກອບໄປຕ້າຍ ຮອດຮະເວີຍຕົ້ນໆ	(ຕ) ການສ້າງຄວາມຕຽບຮ່າງໃນການໃຫ້ກະຕະຕາຍ (ຕ) ການກຳທັນຊັບປະບາງໃຫ້ກະຕະຕາຍ (ລ) ການໃຫ້ສື່ສີ່ເລີກທ່ຽວນີ້ເສີ່ (ລ) ການຳນາງຕາງໜັງສົ່ມປາໃຫ້ກະຕະຕາຍ	໦ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງການກຳທັນຊັບປະບາງ ຕ້ອງ ໧ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ຕ້ອງ ໨ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ຕ້ອງ ແຕ່ມາຕຽກຮ່າມ ໩ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ແຕ່ມາຕຽກຮ່າມ ໪ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ແຕ່ມາຕຽກຮ່າມ ໃຫ້ມາຕຽກຮ່າມ	໭ ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ລ) ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ຕ) ໮ ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ລ) ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ຕ) ໯ ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ລ) ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ຕ) ໩ ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ລ) ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ຕ) ໪ ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ລ) ຂໍ້ກຳທັນຊັບປະບາງ (ຕ)
ຄ.ຕ.ຂ ເກມ່າໆການປະເມີນ	ການຕັ້ງການໃຫ້ຄະນະແນວ	ຫຼັກສາການການຕັ້ງການປະເມີນ	ຄໍາອະນຸຍາຍ
ຄ.ຕ.ຂ.ຕ. ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ເປົ້າຢັງໃຫ້ກັບປັບປຸງການໃຫ້ກະຕະຕາຍມີຕະຫຼາດ ທີ່ອີນ	(ຕ) ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ (ຕ) ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ (ຕ) ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ (ຕ) ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ (ຕ) ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ	໦ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ໧ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ໨ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ໩ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ໪ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ ໫ ຄະນະນະ = ໂົງກາຣຳກຳທັນຊັບປະບາງ	໭ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ໮ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ໯ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ໩ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ໪ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ ໫ ເກມ່າໆການປະເມີນການປະຕິບັດຕະຫຼາດທີ່ຫ່າຍ













ค่าอัตราธรรมด้า/ตัวชี้วัด	ภารกิจการให้คุณภาพ	หลักฐานการตรวจสอบ
(๑) การควบคุมค่าน้ำเสียโดยเบริเวตสำเนาใบ เช่น ติดป้ายตัวอักษรลงได้ (๒) การบันทึกและกำกับแมลงที่จะสูงต่ำพิเศษ เอกสารภายในสำเนาใบงาน (ถ้ามี) (๓) มีการสื่อสารหรือแจ้งให้ทราบถึงการติดตามพิเศษ ทางเอกสารเจ้าของรถเมล์ เสื้อการเดินทาง ความพร้อมและรับภาระได้รับข้อควรระวัง (สามารถพิจารณาหากเอกสารหรือภาระเป็นไป หลักฐานประกอบ)	บันทึก หลักฐานการรับรองครั้งแรก ฉบับ ๑-๓ คะแนน เท่านั้น หากไม่มีการดำเนินการใดๆ อีก ไม่สามารถตรวจสอบได้ซึ่งหมายความว่า หลักฐานการรับรองครั้งแรกจะต้องมีผลใช้ได้จริง จึงได้ ๐ คะแนน คะแนน	หลักฐานการตรวจสอบ
(๔.๑) ไม่การตรวจค่าไม่ระบุหน่วยเรื่องมีการกำหนด พันที่ระบุหน่วยที่ตรวจสอบเป็นบ็อกตามที่กำหนด (๔) ไม่การตรวจค่าไม่ระบุหน่วย (๕) ไม่การติดตั้งกล้องวงจรปิดอยู่ตู้ทรัพย์ (๖) เขตสูบบุหรี่ต้องไม่อยู่ในบริเวณที่อยู่ห่างจาก ความต้องรู้ของคนบ้านไปประมาณ ๕๐ เมตร แต่หากความ ห่างเคียงไม่อยู่ในบริเวณทางเข้า - ออกของ สถานที่ให้มีการติดตั้งอย่างก่อสร้างห้องน้ำสุขา บุหรี่ แนะนำอยู่ในบริเวณที่ไม่เดินผ่านเพื่อหัน ได้ดูแล้วไม่ใช่สถานที่พัก (๗) ไม่เพ้นทางสูบบุหรี่ หรือถังบุหรี่ออกเดินทางสูบบุหรี่ ๔.๑.๑ การจัดการเงินที่ไม่อาจจัดหาก่อสร้าง ไปบุหรี่ คาดการหรืออื่นๆ ในลำบากงานที่ส่งผลกระทบ ทางภายนอก	๐ คะแนน = "ไม่การคำนวณการ หรือดำเนินการครบ ๒ ชุด ๑ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๓ ชุด ๒ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๔ ชุด แต่ขาดความสมบูรณ์ ๓ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๕ ชุด แต่ขาดความสมบูรณ์ ๔ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๖ ชุด และมีความไม่สมบูรณ์ ๕ หมายเหตุ กรณีไม่มีพื้นที่สูบบุหรี่ ก่อสร้างเป็นพื้นที่ปลดปลุก ห้องน้ำติด ๔ คะแนน และห้องน้ำไม่ติดกันสูบบุหรี่ ๖ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๕ คะแนน ๗ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๖ คะแนน ๘ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๗ คะแนน ๙ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๙ คะแนน ๑๑ คะแนน = ห้องน้ำติดกันสูบบุหรี่ ๑๐ คะแนน	หลักฐานอ้างอิง ๑ ฉบับ ๑ คะแนน กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เลิกสูบบุหรี่ ๑ ฉบับ ๑ คะแนน หลักฐานอ้างอิง ๒ ฉบับ ๑ คะแนน ตัวอย่างอ่อนล้าถูกลากษณะภัย ๑ ฉบับ ๑ คะแนน หลักฐานอ้างอิง ๓ ฉบับ ๑ คะแนน ตัวอย่างห้ามสูบบุหรี่และพื้นที่สูบบุหรี่ ๑ ฉบับ ๑ คะแนน หลักฐานอ้างอิง ๔ ฉบับ ๑ คะแนน พื้นที่ห้ามสูบบุหรี่และพื้นที่สูบบุหรี่ ๑ ฉบับ ๑ คะแนน หลักฐานอ้างอิง ๕ ฉบับ ๑ คะแนน พื้นที่ห้ามสูบบุหรี่และพื้นที่สูบบุหรี่ ๑ ฉบับ ๑ คะแนน ๑ ฉบับ ๑ คะแนน
(๓.๑) กำหนดมาตรฐานการรับประทานอาหารตามพิเศษ อาทิตย์การก่อสร้าง ปรับปรุงอาคาร (๓) ปฏิบัติตามมาตรฐานตัวกราฟให้ถูกต้อง(๑) ๔.๑.๒ การดำเนินการตามตัวกราฟที่ส่งผลกระทบ ทางภายนอก (๓) กำหนดมาตรฐานการรับประทานอาหารตามพิเศษ อาทิตย์การก่อสร้าง ปรับปรุงอาคาร (๓) ปฏิบัติตามมาตรฐานตัวกราฟที่ส่งผลกระทบ ทางภายนอก	๐ คะแนน = ไม่มีการดำเนินการ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการ อาทิตย์ ๑ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๑ ชุด แต่ขาดความสมบูรณ์ ๒ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๒ ชุด แต่ขาดความสมบูรณ์ ๓ คะแนน = ไม่การดำเนินการครบ ๓ ชุด แต่ขาดความสมบูรณ์	สำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถดำเนินการ ๑ คะแนน















หมายเลข/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการตรวจประเมิน	ค่าฉบับ
๑.๓.๙ รู้จักและสามารถประยุกต์ใช้ภาษาที่บ้านได้ดี	๐ คะแนน = ไม่รู้สึกว่าที่บ้านมีครบทุกอย่างที่ต้องการ ๑ คะแนน = รู้สึกว่าที่บ้านมีครบทุกอย่างที่ต้องการ ๒ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๕๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๓ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๕๐-๘๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๔ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๕ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า	สำหรับสิบห้าที่เป็นภูมิตรักบ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม
๑.๓.๑๐ รู้จักและสามารถเขียนภาษาที่บ้านได้ดี	๐ คะแนน = ไม่รู้สึกว่าที่บ้านมีครบทุกอย่างที่ต้องการ ๑ คะแนน = รู้สึกว่าที่บ้านมีครบทุกอย่างที่ต้องการ ๒ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๕๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๓ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๕๐-๘๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๔ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า ๕ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ จากร้อยสิบห้าต่อห้าสิบห้า	หมายเหตุ หลักในการตั้งค่าที่เป็นภูมิตรักบ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม
๑.๔ การอ่านจังหวะ	๑๕.๓ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี	(๑) หลักฐานอ้างอิง ข้อ (๑) ใบปรับ rog ฯ หลักฐานที่มาซึ่งอยู่ที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม
	(๑) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๔ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๒) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๕ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๓) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๖ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๔) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๗ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๕) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๘ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๖) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๙ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี
	(๗) ฝ่ายตรงข้ามที่บ้านเดิมที่น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม	๑๕.๑๐ รู้จักและสามารถอ่านจังหวะของภาษาที่บ้านได้ดี

แบบที่การให้คุณภาพ		หลักฐานการฝึกอบรม	คำอธิบาย
(๕) เกี่ยวกับกิจกรรมของพนักงาน หน่วยงานหรือบุคลากรในส่วนราชการ แนวท่องานและการจัดการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมของพนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หากหน่วยงานภายนอกไม่มีมาตรฐานต้องขอรับ สิ่งแวดล้อมรับรองและตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ยกเว้นชื่อ (๒)</li> <li>- หากหน่วยงานภายนอกไม่มีมาตรฐาน ต้องขอรับรองที่จราจรอย่างชื่อ (๑)- (๕)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>หากหน่วยงานภายนอกไม่มีมาตรฐานต้องขอรับ สิ่งแวดล้อมรับรองและตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ยกเว้นชื่อ (๑)</li> <li>หากหน่วยงานภายนอกไม่มีมาตรฐาน ต้องขอรับรองที่จราจรอย่างชื่อ (๑)- (๕)</li> </ul>	หลักฐานการฝึกอบรม แบบที่ ๒.๓(๓) ใบ ลงทะเบียนและประเมินผู้บุคลากร หรือ สภาพภูมิปัญญาของบุคลากรที่ร่วม แบบที่ ๒.๓(๑) แผนการสื่อสารองค์กรสำเร็จแล้วด้วย ประจําปี หรือจัดทำครั้งต่อไปต่อมา หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิทำงานต้นแบบสำเร็จแล้วด้วย สภาพภูมิปัญญาของบุคลากรที่ร่วม แบบที่ ๒.๓(๑) หัวใจงานภายนอกหรือบุคลากรภายนอก จะต้องได้รับการอบรมหรือสื่อสารถึงสาขาวิชา สิ่งแวดล้อมครบทั้งหมดที่ว่าด้วยมาตรฐาน และจะต้องตอบสนองตามเกณฑ์ที่ระบุต่อ ความเป็นไป
หมายเหตุ			(๕) หลักฐานอ้างอิง ชื่อ (๕) สิ่งแวดล้อมที่นำไป หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับการรับรอง สิ่งแวดล้อมที่ว่าด้วยกิจกรรมของตน และจะต้องตอบสนองตามเกณฑ์ที่ระบุต่อ ความเป็นไป
๑.๒.๒ ร้อยละของภาระติดต่อทางโทรศัพท์ในแต่ละเดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน = ไม่มีภาระประนมเมื่อภาระติดต่อทางโทรศัพท์ในแต่ละเดือน</li> <li>๑ คะแนน = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน</li> <li>๒ คะแนน = ระหว่างร้อยละ ๕๐-๗๕ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน</li> <li>๓ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของหน้าการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน = ไม่มีภาระประนมเมื่อภาระติดต่อทางโทรศัพท์ในแต่ละเดือน</li> <li>๑ คะแนน = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน</li> <li>๒ คะแนน = ระหว่างร้อยละ ๕๐-๗๕ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน</li> <li>๓ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของหน้าการดำเนินงาน</li> </ul>	หลักฐานอ้างอิง แบบที่ ๒.๒(๑) ภาร ประนมและศักดิ์ศรีของผู้รับสาย จะต้อง ครอบคลุมลักษณะหน่วยงานที่รับ บุคลากรภายนอก
หมายเหตุ			(๑) สมมติค่ารวมเบี้ยเงินเดือนที่ประเมินที่นำไป หรือบุคคลภายนอก ได้แก่ แนวทางการกำหนด เงินเดือนของครุภารกิจ วิธีการประเมิน การ ดำเนินการต่อหัวหน้าพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ หมายเหตุ จัดตั้งหน่วยงานหรือส่วนราชการใหม่ การทดสอบของหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงาน
๑.๒.๓ กรณีที่เป็นภาระติดต่อทางโทรศัพท์ที่มากกว่า จะต้องทำภาระประนมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง			(๒) หลักฐานอ้างอิง แบบที่ ๒.๒(๑) ภาร ประนม = น้ำเสียงทางโทรศัพท์ที่มีภาระติดต่อทางโทรศัพท์ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน
หมายเหตุ			(๓) หลักฐานอ้างอิง แบบที่ ๒.๒(๑) ภาร ประนม = น้ำเสียงทางโทรศัพท์ที่มีภาระติดต่อทางโทรศัพท์ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน
๑.๒.๔ ร้อยละของการเสียเวลาที่ใช้ในการดำเนินการที่เป็นภาระกับ สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน = ไม่ใช่แนวทางที่ใช้เวลาที่เป็นภาระกับ สิ่งแวดล้อม</li> <li>๑ คะแนน = ให้ยกเว้นอยู่ต่อไป ๖๐ ของจำนวนหน้าที่ที่ ออกสำเนาใบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน = ไม่ใช่แนวทางที่ใช้เวลาที่เป็นภาระกับ สิ่งแวดล้อม</li> <li>๑ คะแนน = ให้ยกเว้นอยู่ต่อไป ๖๐ ของจำนวนหน้าที่ที่ ออกสำเนาใบงาน</li> </ul>	หลักฐานอ้างอิง แบบที่ ๒.๒(๑) ภาร ประนม = น้ำเสียงทางโทรศัพท์ที่มีภาระติดต่อทางโทรศัพท์ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับสายทั้งหมด ของหน้าการดำเนินงาน

หัวข้อด้านสิ่งแวดล้อม	เกณฑ์การวัดคุณภาพ	เกณฑ์การวัดคุณภาพ	คำอธิบาย
ประเมินคุณภาพของ Green Office ที่ได้รับการจัดตั้ง	๑ คะแนน = ระบบดีมาก ๕๐-๘๕ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒ คะแนน = ระบบดีมาก ๔๐-๘๔ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓ คะแนน = ระบบดีมาก ๒๐-๔๙ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑ คะแนน = ระบบดีมาก ๕๐-๘๕ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒ คะแนน = ระบบดีมาก ๔๐-๘๔ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓ คะแนน = ระบบดีมาก ๒๐-๔๙ ชั่ว艰辛วนครรักษ์สิ่งแวดล้อม	ข้อมูล แนวทางการพัฒนาและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ หากไม่สามารถติดตามได้ ๐ คะแนน (ถือว่า ไม่มีแนวทางการพัฒนาหรือไม่มีการดำเนินการ)
(๑) สถานที่ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น ISO14001 Green Hotel ไปมีเชิง ฉลากที่เยีย Green Office หรือ Green Building เป็นต้น และมีการจัดการประปา ประปาและระบบสาธารณูปโภคที่ดี หรือมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่สาธารณะ ให้ได้มาตรฐาน	๑ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนครุภัณฑ์ที่มีการจัดตั้ง ๒ คะแนน = ห้าหมื่นดอนที่มีรายจ่าย ๓ คะแนน = ห้าหมื่นดอนที่มีรายจ่าย	๑ คะแนน = มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนครุภัณฑ์ที่มีการจัดตั้ง ๒ คะแนน = ห้าหมื่นดอนที่มีรายจ่าย ๓ คะแนน = ห้าหมื่นดอนที่มีรายจ่าย	หมายเหตุ กรณีที่ไม่เคยจัดประชุมภายนอก หรือใช้สถานที่อื่นมาจัดทำสำนักงาน อย่างน้อยจะต้องใช้งานที่มีการรับรองมาตรฐานที่ดี หรือแบบสิ่งที่ได้รับอนุญาต แนวทางการพัฒนาไปต่อไป
(๒) ไม่กรณีมีสถานที่ใดๆ เก็บเงินเพื่อจัดการรับรองฯ จัดซื้อจัดจ้างให้กับผู้ประกอบการ แต่จะจัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ ตามความเหมาะสมและเป็นไปได้ โดยทั่วไปจะต้องหักภาษีมูลค่าเพิ่มของสถานที่ให้กับผู้ประกอบการ	๑ คะแนน = ไม่ได้จัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ ๒ คะแนน = ได้จัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ	๑ คะแนน = ไม่ได้จัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ ๒ คะแนน = ได้จัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ	บริษัทไม่ได้จัดการรับรองฯ ให้กับผู้ประกอบการ