



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



รวมพลังพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเชื่อมโยงสู่การตอบโจทย์ PLOs

โดย

รักษการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

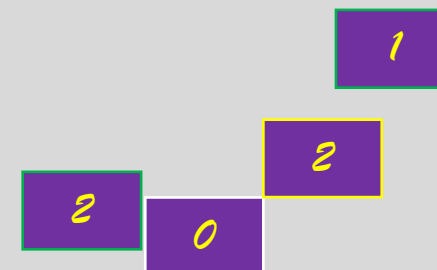
ณ ห้องประชุมอาคม กาญจนประโชติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สีนณรงค์ (張榮傑)

Ph.D.in Applied Economics, NCHU-Taiwan



Division of Student Development Maejo University 梅州大學-學生髮展部





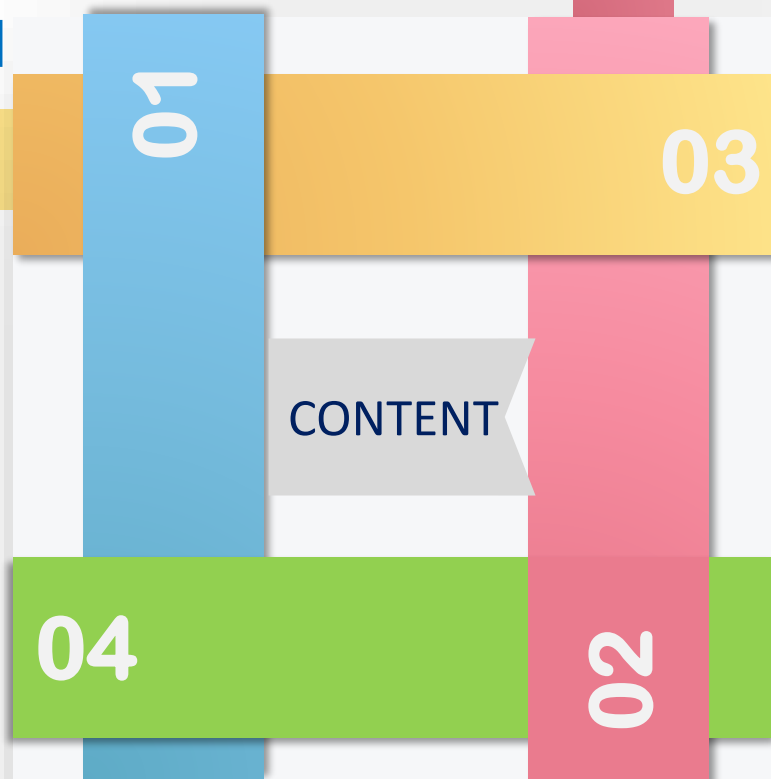
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



ยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัย

Q & A



แผนกิจกรรม

พัฒนานักศึกษา

ปี 2565

หลักคิด/แนวทาง

การพัฒนานักศึกษา

ประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา

Ph.D. (Applied Economics),
National Chung Hsing University,
Taiwan R.O.C.



2013

2008

Language Enrichment Program (LEP)
for one year Chinese Language Program, Taiwan

M.Econ. (Economics),
Chiang Mai University, Thailand

2006



B.S. (Agricultural Economics- Second Honor),
Maejo University, Thailand

2003



張榮傑

ประวัติส่วนตัว

ดร.นิโรจน์ สินณรงค์

ว/ด/ป เกิด 29/03/2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 63/18 ม.8

ต.สันทรายน้อย อ.สันทราย

จ.เชียงใหม่ 50290

สังกัด หลักสูตร

เศรษฐศาสตร์ประยุกต์

(ปริญญาโท-เอก)

คณะเศรษฐศาสตร์

ประสบการณ์ด้านการบริหาร





1.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนฯ 12
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 12 (2560-64)
4. เป้าหมายหลักในการพัฒนา (2A2S)

01 Philosophy/ Vision



P: “มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน
สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรือง
วัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”
V: “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทาง
การเกษตรในระดับนานาชาติ”

02 Core Value



M (Mindfulness) ทำด้วยจิต
A (Aspiration) คิดมุ่งมั่น
E (Excellence) พ้นเป็นเลิศ
J (Justice) เทิดยุดิธรรม
O (Originality) นำเกียรติภูมิ

03 Proactive Plan



มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University)
มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University)

04 Missions Plan



การเรียนการสอน
การวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

05 2A2S



ความรับผิดชอบ (Accountability)
ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย
(Academic and Research Excellence)
การบริการชุมชนและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
(Social Engagement and Partnership)
ศักยภาพในการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability)



1.2 งานด้านพัฒนานักศึกษา

ในการกำกับของรองอธิการบดี
(รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม/อุทยานเกษตรและอาหาร



-การอำนวยการงาน
พัฒนานักศึกษา
-การดูแลสุขภาพ
อนามัยและพยาบาล
-การพัฒนาการกีฬา
และนันทนาการ

-การบริการและ
สวัสดิการนักศึกษา
-หอพักนักศึกษา

ประสานงานและ
สนับสนุนการ
จัดการภารกิจที่
เกี่ยวข้องกับการ
พัฒนานักศึกษาและ
ศิษย์เก่าสัมพันธ์

การดูแลระเบียบ
วินัย/ความ
ประพฤติ
นักศึกษา

แนะแนว/
ทุนการศึกษา
/กองทุนเงินกู้
ยืมเพื่อ
การศึกษา
(กยศ.)

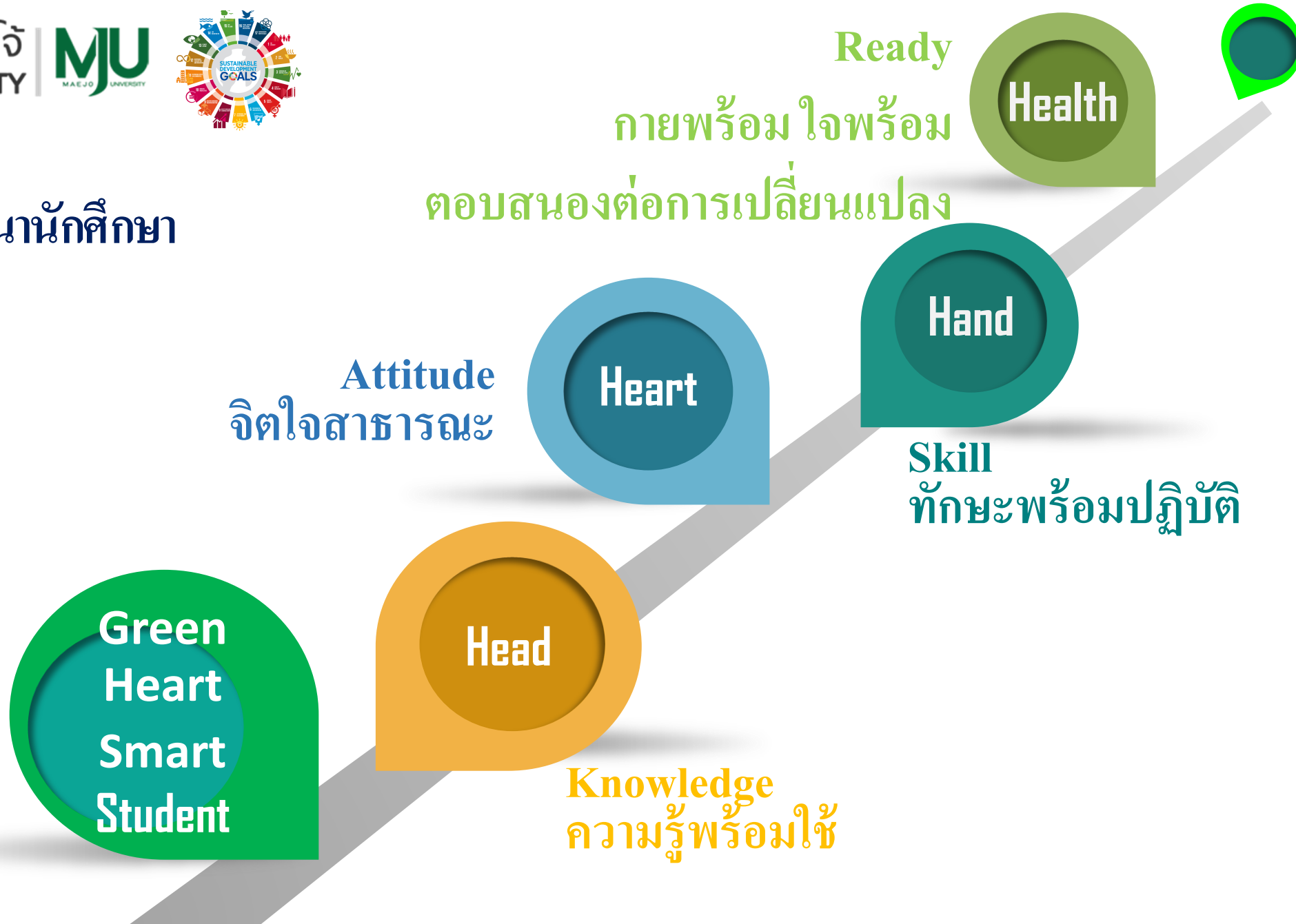


- นโยบาย / ทิศทาง / หลักคิด / แนวทาง
- ร่วมประชุมปรึกษาหารือ
- ประสานการปฏิบัติกับภาคส่วนอื่นทั้งภายใน/ภายนอก

https://stu2.mju.ac.th/wtms_index.aspx?&lang=th-TH

1.3 หลักคิดการพัฒนานักศึกษา

การพัฒนานักศึกษาให้มี
จิตใจที่เคารพในธรรมชาติ
เห็นคุณค่าของทรัพยากร
ดำเนินชีวิตประจำวันแบบ
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย
ส่งเสริมกิจกรรมที่ตอบสนอง
ต่อมหาวิทยาลัยสีเขียวให้
ครอบคลุมและมีส่วนร่วมทั้ง
นักศึกษา คณาจารย์
เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และชุมชน
สังคม





6

การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียน
การสอน วิจัยและบริการวิชาการ

3

การสร้างนิเวศน์/
แพลตฟอร์ม
การทำงาน/
กิจกรรม
ยุคใหม่
-สารสนเทศ
-ออนไลน์

4

การพัฒนาทักษะ
ในศตวรรษที่ 21
+ PLOs

2

การตอบโจทย์
-มหาวิทยาลัยสีเขียว
-มหาวิทยาลัยยั่งยืน

1

เรียนรู้ พร้อมรับ ปรับตัว
ต่อการเปลี่ยนแปลง
“สุขภาพต้องมาก่อน”
(Healthy First)

1.4 แนวทางการพัฒนานักศึกษา



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



4 กล้า นักศึกษาแม่โจ้

องค์กรนักศึกษา
สถานศึกษา
สโมสรนักศึกษา
ชมรมนักศึกษา

กล้านำ

3.

4.

กล้ารับผิดชอบ

1.

กล้าคิด

2.

กล้าทำ

วิชาการช่วยให้มีงานทำ

...

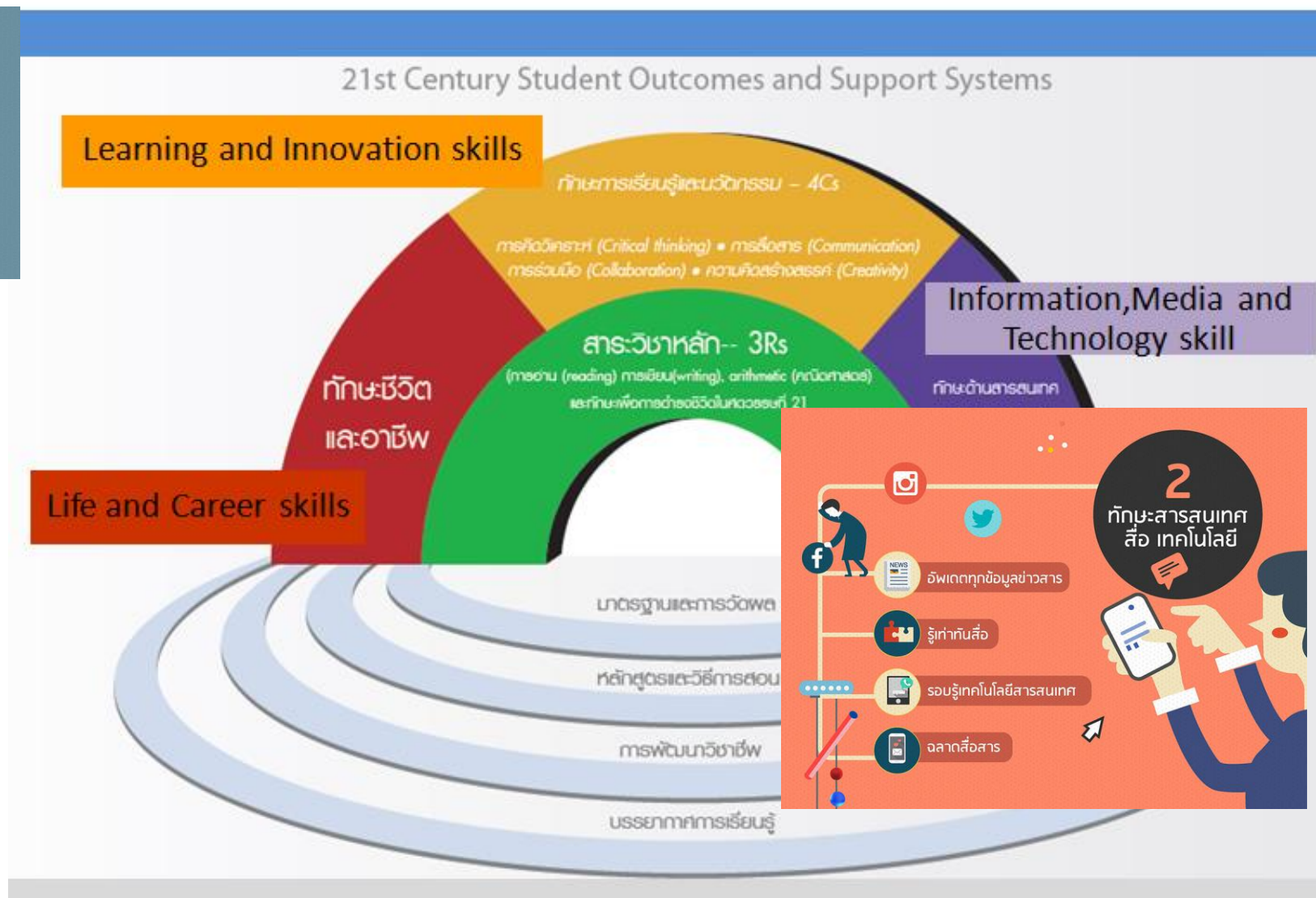
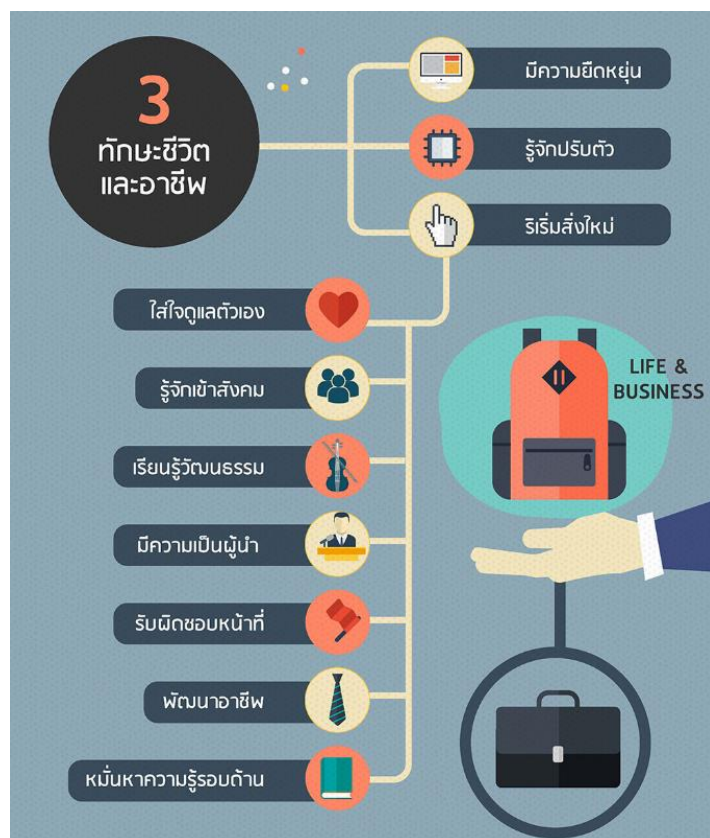
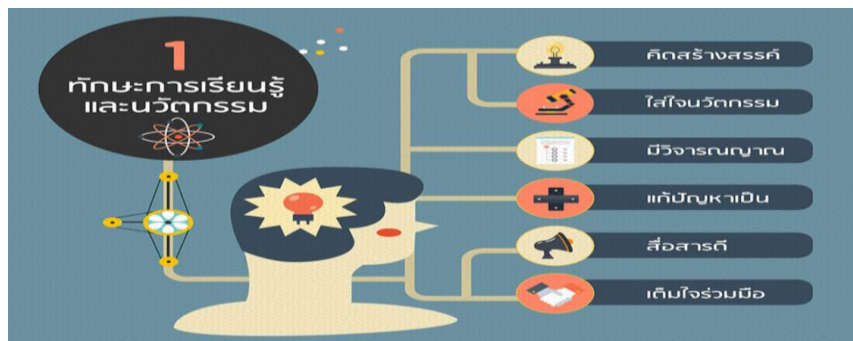
กิจกรรมช่วยให้ทำงานเป็น

2. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ของแผน

- เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่นอกเหนือจากสาระวิชา เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับ TQF 5 ด้าน ตามเป้าหมายผลลัพธ์ PLO ที่เกี่ยวข้องในสัดส่วนที่เหมาะสม
- เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ
- เพื่อสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Startups) สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาหรือบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากระบบการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

2.2 การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้เพื่อชีวิต

**Learning
to Be**

การเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนแปลง

**Learning
to Change**

เพื่อการดำเนินชีวิต
และการทำงานที่
ประสบความสำเร็จ
และมีความสุข

**Learning for
Sustainable**

การเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน

**Learning
to Live
Together**

การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน

**Learning
to Do**

การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติจริง

การเรียนรู้เพื่อรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning)





2.2 กรอบมาตรฐาน TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF

• ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

• ความรู้

1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

• ทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้

• ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

• ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสารจัดการและนำเสนอข้อมูลได้
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

PLO 1 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเกษตร ทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

1.1 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.2 บัณฑิตสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเกษตร และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการผลิตและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.3 บัณฑิตสามารถใช้ทักษะทางการเกษตรในระบบการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

PLO 2 บัณฑิตสามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร โดยเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.1 บัณฑิตสามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานทางด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องด้วยการนำเสนอ ปากเปล่าและการเขียนบรรยายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 บัณฑิตสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร โดยเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพการเกษตร



ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs

กิจกรรมนักศึกษา

- 1.ด้านบำเพ็ญประโยชน์
อาสาพัฒนา
- 2.ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 3.ด้านกีฬา นันทนาการ
ส่งเสริมสุขภาพ
- 4.ด้านวิชาการ
- 5.ด้านอื่นๆ



ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

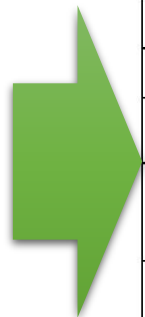
ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO 1			PLO 2		PLO 3
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ						✓
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม						✓
3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ						✓
4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์						✓
2. ด้านความรู้						
1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓		✓			
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		✓	✓			
3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ			✓			
4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓				



ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs

กิจกรรมนักศึกษา

- 1.ด้านบำเพ็ญประโยชน์
อาสาพัฒนา
- 2.ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 3.ด้านกีฬา นันทนาการ
ส่งเสริมสุขภาพ
- 4.ด้านวิชาการ
- 5.ด้านอื่นๆ



ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO 1			PLO 2		PLO 3
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		✓				
2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		✓				
3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓				
4) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		✓	✓			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓	
2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม			✓			✓
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม				✓	✓	
2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	✓	✓				
3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม				✓	✓	



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

การสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพัฒนานักศึกษาในช่วง การแพร่ระบาดของ Covid-19

วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ผ่านระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

สำหรับผู้บริหารด้านการพัฒนานิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเครือข่าย

กำหนดการ

09.00 - 10.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา Best Practice

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.00 - 10.30 น. บรรยาย "การพัฒนานักศึกษาในยุค New Normal"
โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อำนาจ อยู่สุข

10.30 - 12.00 น. อภิปรายระดมความเห็นในประเด็นต่างๆ

ลงทะเบียน
การสัมมนา ได้ที่



เข้าร่วม
การสัมมนา ได้ที่



จัดโดย
คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษา
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
064-751-8170 contacts@cupt.net

2.4 ทิศทางกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

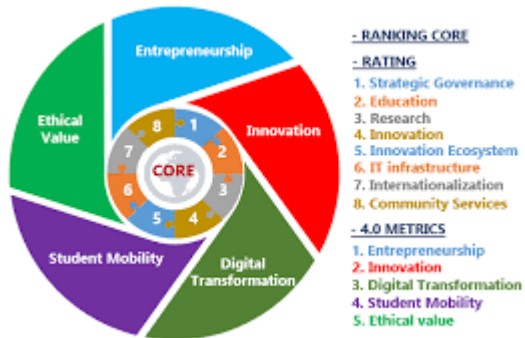
การปรับตัวด้านการพัฒนานักศึกษา

1. เริ่มจากการปรับ mindset ผู้นำนักศึกษา ให้ยอมรับ และหาแนวคิด วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ covid-19 จากเดิมที่เน้นการรวมกลุ่มเป็นรูปแบบอื่น เช่น ออนไลน์ Virtual
2. การนำ digital platform เข้ามาช่วยในการทำกิจกรรม ทดแทนการรวมกลุ่มทำกิจกรรม เช่น ด้านกีฬา มีการสร้าง platform ในการทำกิจกรรม และนำมาเป็นคะแนนสะสม
3. การนำกิจกรรมนักศึกษาเข้าไปมีส่วนในการเรียนการสอน เช่น ปี 1 เสริมด้านวินัย อาสา ปี 2 ด้านวิชาชีพ soft skill /hard skill
4. การปรับรูปแบบองค์กรที่ให้บริการด้านการพัฒนานักศึกษาโดยเน้นการให้บริการทางออนไลน์
5. การเน้นการให้ทุนการศึกษา สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน การให้ทำงานแลกทุน

<https://fb.watch/8gbJwNrW6K/>

Better Together  Nirote Sinnarong (Ph.D.)

2022 Flagship Projects



1 องค์การนักศึกษา 1 โครงการ

-พัฒนาทักษะการเป็น
ผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับ

PLOs

-พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
(อังกฤษ/จีน/อื่น ๆ)

เน้นการมีส่วนร่วมทุกชั้นปี



(ร่าง)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2566 - 2570

[มุ่งสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่]





มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



ม.แม่โจ้ ร่วมใจสู้ภัยโควิด-19

Big Cleaning Day ให้แม่โจ้ทุกพื้นที่ปลอดภัย
www.chiangmainews.co.th @chiangmainews



จะ"ได้รับวัคซีนโควิด-19"ไหม?

ม.แม่โจ้

ฉีดวัคซีนป้องกัน

COVID-19



แม่โจ้ร่วมสร้างภูมิคุ้มกันโควิด-19 เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักศึกษา ผู้ปกครอง และสังคม ตามนโยบายกระทรวง อว. และสภามหาวิทยาลัย สำหรับบุคลากร นักศึกษา รวมถึงผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม และทั่วถึงตามการจัดสรรของภาครัฐ ให้ได้รับวัคซีนมากที่สุดตามความสมัครใจ



Better Together  Nirote Sinnarong (Ph.D.)

Q&A





มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



Q&A



จะมีใครดูแลสุขภาพ/กีฬา/นันทนาการ ไหม?

Better Together  Nirote Sinnarong (Ph.D.)

Q&A



จะมีกิจกรรมอะไรใหม่ๆให้ทำไหม?



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



โรงอาหารเทิดทสิกร

เปิดให้บริการอาหารและเครื่องดื่มตามมาตรการป้องกัน **COVID-19**
เริ่มวันที่ 26 กรกฎาคม 2564

สงฟรี หอพักนักศึกษา และอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ส่งผ่านกลุ่มเฟสบุ๊ค "โรงอาหารเทิดทสิกร"

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/318322769996138](https://www.facebook.com/groups/318322769996138)



ครัวกับก๊าบ



Q&A



ข้าวขาหมู

ข้าวหน้าเป็ดตุ๋น

ข้าวหน้าไก่ตุ๋น

ข้าวหน้าหมูตุ๋น

ต้มเลือดหมู / ข้าวเปล่า

ก๋วยเตี๋ยวเป็ด



จะมีสถานที่ทานอาหารที่สะอาด/ปลอดภัยไหม?

Better Together Nirote Sinnarong (Ph.D.)



ผ่อนผันการตรวจเลือก เข้ารับราชการทหาร 63

- นักศึกษาชายที่เกิดปี 2543
- นักศึกษาหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

เอกสารที่ต้องยื่น

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1 สำเนา สด.9 | 1 ชุด |
| 2 สำเนาหมายเรียกรับราชการทหาร สด.35 | 1 ชุด |
| 3 สำเนาทะเบียนบ้าน(ฉบับภูมิสำเนาเดิม) | 1 ชุด |
| 4 สำเนาบัตรประชาชน | 1 ชุด |

** เอกสารรายการที่ 1-2ให้นำฉบับจริงมาด้วย

ยื่นเอกสารได้ที่

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
อาคารอำนวยการ ยศสข ชั้น 2 โทร 053-873070



จะต้องย้ายทะเบียนบ้าน/สมัคร นศท./ขอรถได้ไหม?



จะมีทุนการศึกษาอะไรใหม่?

Q&A



จะมีพิธีเกษียณแก่ดูแลเราไหม?



มาตรการการสวมหมวกนิรภัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำหรับนักศึกษา ให้ตรวจสอบ พร้อมทั้งบันทึกประวัติ จัดส่งใ้งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการด้านวินัยนักศึกษา และหรือติดคะแนนความประพฤติ ดังนี้



1.กรณีไม่สวมหมวกนิรภัย

ลงโทษติดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ 10 คะแนน



2.กรณีจับขี่ย้อนศร

ลงโทษติดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ 20 คะแนน



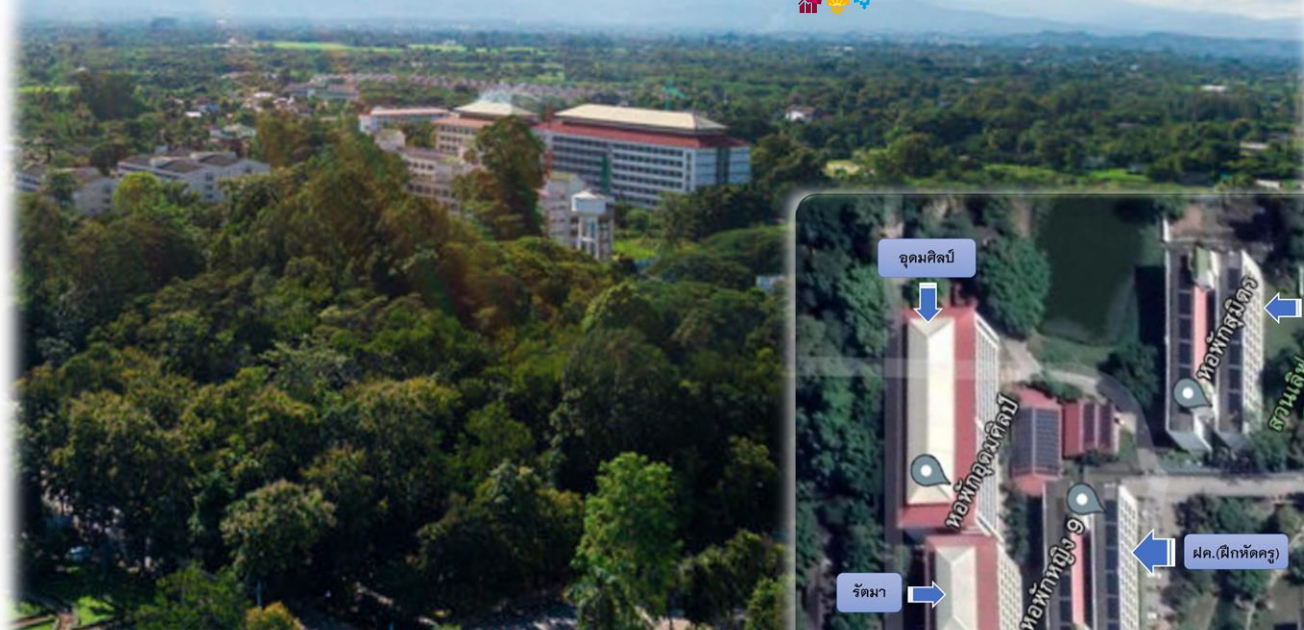
สำหรับบุคลากร

ให้ตรวจสอบ บันทึกประวัติ พร้อมทั้งรายงานให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป



ใช้ชีวิตผิดพลาดลงไปบ้างจะเป็นไรไหม?

Q&A



อยู่หอในสุข สนุกปลอดภัย ไร้กังวลจริงไหม?

Q&A



อยู่ด้วยกันดี
สามัคคีกัน
มีอะไรแบ่งกันกิน
แบ่งกันใช้



© หลัพัฒน์กิจจานุภาพมหาวิทยาลัยแม่โจ้



© หลัพัฒน์กิจจานุภาพมหาวิทยาลัยแม่โจ้

จะมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไหม? ใหม?



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

ประกาศเลื่อนการเดินทาง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้แจ้งกำหนดการเดินทางไว้
เมื่อเดือนพฤษภาคม 2564 แต่เนื่องด้วยมีมติจาก ศบค.
มีประกาศให้งดเว้นการเดินทางข้ามจังหวัด ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2564
ดังนั้นจึงขอเลื่อนกำหนดการเดินทางเข้าหอพัก
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กลุ่มที่มีกำหนดเข้าหอพักวันที่ 24-30 ก.ค. 2564)
ออกไปก่อน หากสถานการณ์เป็นไปในทางที่ดีขึ้น
มหาวิทยาลัยจะแจ้งกำหนดการให้นักศึกษาทราบอีกครั้ง

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

1. เรื่องหอพักในมหาวิทยาลัย : คุณปัญญวัญ ชลวิจิต โทร. 086 659 5732
2. เรื่องการเรียนการสอน : ดร.นทีทิพย์ สรรพตานนท์ โทร. 080 786 7799
3. เรื่องมาตรการควบคุม covid-19 : ผศ.ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์ โทร. 091 079 2565
4. เรื่องงานอนามัยและพยาบาล : คุณนิธิตี จรรยาสุภาพ โทร. 081 706 9139

รับสมัครนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 0 5387 3460 และ 0 5387 3469 www.admissions.mju.ac.th

โควิดแบบนี้เราจะไหวกันไหม?

Q&A



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอรับ
นโยบายกระทรวง อว.



ลดค่าธรรมเนียม
ค่าธรรมเนียมนักศึกษา 1/2564 **50%**



พร้อมขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
จากรัฐบาลสมทบงบประมาณ **30%** | จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **20%**



ข้อมูลข่าวสาร
เพื่อนักศึกษา
มหาวิทยาลัย
แม่โจ้



MJU Now

@MJUNow · Education Website

Following

Better Together  Nirote Sinnarong (Ph.D.)



The image shows a smartphone displaying the MJU Mobile Application interface. The screen features the MJU Mae Jo University logo and a green button labeled 'Connect with MJU'. Below the button, it says 'Please sign in with your MJU ID Account to access all features'.

MJU Mobile Application

คูตารางเรียน เช็คชื่อ

ใช้ผ่านแอปฯ และสะสมคะแนน

แอปเดียวจบ สะดวก ครบ สไลด์เด็กแม่โจ้ ตอบโจทย์ดิจิทัลไลฟ์สไตล์แบบครบวงจร
ด้วยฟีเจอร์หลากหลายที่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย
สอแอปนี้ไว้ ครบทั้งเรียนและไลฟ์สไตล์ในที่เดียว

ดาวโหลดวันนี้ รับสิทธิพิเศษมากมาย !
เฉพาะ ใช้งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

ตอนที่ 1

1. เข้าใช้งานครั้งแรก
รับฟรี 100 คะแนน
2. เพิ่มข้อมูลโปรไฟล์
รับฟรีอีก 50 คะแนน
3. เข้าใช้งานทุกวัน
รับเพิ่มอีกวันละ 5 คะแนน

ตอนที่ 2

รับ คูปอง Lazada มูลค่า 100 บาท
เพียงดาวโหลดและล็อกอิน MJU App 20 คนแรก

และ คูปอง Lazada มูลค่า 50 บาท
เพียงดาวโหลดและล็อกอิน MJU App ลำดับที่ 20-100
ภายในวันที่ 4 สิงหาคม 2564

ยังใช้ ยังได้ สะสมคะแนน
แลกของรางวัลมากมาย





DOWNLOAD NOW





กิจกรรมวันนี้มีเต็มไหม?

Better Together  Nirote Sinnarong (Ph.D.)

31

Tips for Change

“จะอย่างไรให้องค์กรเติบโตแบบก้าว
กระโดดในช่วงที่เกิดวิกฤต” โจทย์สำคัญที่หลายหน่วยงาน
พยายามหาวิธีปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตาม
เป้าหมายที่วางไว้

สร้างคนที่มี **Outward Mindset** คือ

1. รับฟัง เรียนรู้ความต้องการ และเป้าหมายของผู้อื่น นอกเหนือไปจากความต้องการและเป้าหมายของตัวเอง
2. ปรับตัว ให้สามารถอยู่ร่วมกับความแตกต่างระหว่างเรากับผู้อื่นได้
3. สื่อสารอย่างตรงไปตรงมา เปิดใจรับฟังความคิดเห็น และพยายามช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้น

ทำให้ทุกอย่าง ‘ง่ายขึ้น’

สร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

Outward Mindset

วิธีคิดที่ช่วยสร้างผลลัพธ์ในช่วงวิกฤต

SEAC

“

Outside-in Thinking การคิดจากข้างนอก เข้ามาสู่ข้างใน

จุดเริ่มต้นที่เราจะต้องทำก็คือ
‘ฟังเสียงลูกค้า’ ถอดความต้องการ
ของลูกค้าออกมาเป็นคำถาม
หาคำตอบ สร้างระบบความเข้าใจ
และประเมินควบคู่กับการปรับใช้
กับกลุ่มเป้าหมาย

”

คุณเมลานีย์ วีเวอร์ บาร์เน็ต
Chief Executive Education Office,
มหาวิทยาลัย Michigan's Ross
School of Business

SEAC

เวลาทำงาน เรามี "ความคิดนอกกล่อง" หรือ Outward Mindset บ้างหรือไม่ ?

ลองมาสำรวจ พฤติกรรมสะท้อนแนวคิดการทำงาน
ที่ใกล้เคียงกับตนเองมากที่สุด

- ☐ พยายามทำความเข้าใจความต้องการ
และเป้าหมายของเพื่อนร่วมงาน
- ☐ พร้อมสนับสนุนเพื่อนร่วมงานไปสู่ความสำเร็จ
- ☐ ยินดีแบ่งปันข้อมูล และทรัพยากรในการทำงาน
แก่เพื่อนร่วมงานเสมอ
- ☐ ยินดีรับฟังความเห็น และข้อเสนอแนะต่างมุมมอง
- ☐ หลีกเลี่ยงการทำงานส่วนตัว
ที่อาจส่งผลกระทบต่องานส่วนรวม

หากมีพฤติกรรม **แบบ A**
สะท้อนว่ามีแนวคิด
Outward Mindset

คือ กรอบคิดที่มุ่งเน้นความสำเร็จ
ของ “พวกเรา” โดยให้ความสำคัญกับผู้อื่น
ไม่น้อยไปกว่าตัวเอง ส่งผลให้การทำงาน
ประสบความสำเร็จไปพร้อมกัน ทั้งระดับ
ตนเอง, ระดับทีมงาน และระดับองค์กร

- ☐ คิดอยู่เสมอว่า เพื่อนร่วมงานจะมอง
และคิดเห็นต่อตัวเราอย่างไร
- ☐ เพื่อนร่วมงานที่ดี จะต้องช่วยให้เราไปสู่
ความสำเร็จได้เสมอ
- ☐ ไม่จำเป็นต้องใส่ใจเรื่องเล็กๆ น้อยๆ
ของเพื่อนร่วมงาน ที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรา
- ☐ เพื่อนร่วมทีมเป็นอุปสรรคของงาน
เมื่อเขาทำให้เราต้องทำงานยากขึ้น
- ☐ งานของเราต้องสำเร็จก่อน อาจมีกระทบกับ
งานส่วนรวมบ้าง เพียงเล็กน้อยไม่เป็นไร

หากมีพฤติกรรม **แบบ B**
สะท้อนว่ามีแนวคิด
Inward Mindset

คือ กรอบความคิดที่มุ่งเน้นความสำเร็จ
ของ “ตัวเอง” โดยให้ความสำคัญในด้าน
เนื้อหา, การแก้ไขปัญหา เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย
ของตนเอง จนละเลยความสำคัญของ
เพื่อนร่วมงาน และมองเห็นเพื่อนร่วมงาน
เป็นเพียงวัตถุสิ่งของในเวลาทำงานบ่อยครั้ง



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



Mindset แบบไหน ที่ทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของคนในองค์กร

-คนที่มี Outward Mindset

-ไม่ได้มองเพียงแค่เป้าหมายและความต้องการของตัวเองเท่านั้น
แต่ยังมองออกไป เพื่อเข้าใจเป้าหมายและความต้องการของผู้อื่นด้วย

ทำให้เกิดการกระทำ หรือพฤติกรรมที่ตามมาคือ

- เกิดการมองโลกด้วยมุมมองกว้าง
- มองเป้าหมายการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน
- เกิดการเปิดกว้างรับฟังความเห็นผู้อื่น
- เกิดความรู้รับผิดชอบในสิ่งที่กระทำ

ทำให้เกิดผลลัพธ์ตามมา

“ความร่วมมือ” ของคนในองค์กร

SEAC



เข้าใจผู้อื่น
เพื่อเกิดนวัตกรรม ด้วยเทคนิค SAM





🌐 ในโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ปัญหาเชิงโครงสร้างที่ซับซ้อน เราไม่สามารถคิดวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยวิธีการแบบเดิมๆ หรือจัดการบริหารคนในทีมหรือองค์กรได้แบบเดิม หากเราต้องการแก้ปัญหา ปรับตัว และเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันสถานการณ์และตอบโจทย์ เราต้องเปลี่ยนระบบวิธีคิดและจัดการทรัพยากร

🧠 Reductionist Thinking

คือการคิดแบบแยกแต่ละส่วน สาขา หรือแผนกของทีมงานออกมาชัดเจน และวางลำดับโครงสร้างไว้ตายตัว การคิดแบบนี้ทำให้เราไม่สามารถมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นและปรับตัวได้ต่อสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ และล่าช้า



🧠 Emergent Thinking

คือการคิดแบบไม่เป็นเส้นตรง และไม่ตายตัว โดยมองว่าแต่ละส่วนของงานหรือแต่ละส่วนขององค์กร/ทีม มีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกันอย่างไรมากกว่าที่จะวางโครงสร้างงานหรือองค์กรไว้แบบตายตัว ซึ่งถ้าหากเราเข้าใจความสัมพันธ์ของแต่ละส่วน เราอาจได้ลำดับและโครงสร้างของงานหรือทีมใหม่ที่เหมาะกับแต่ละสถานการณ์ อีกทั้งยืดหยุ่นและเปลี่ยนแปลงได้



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



ทิศทางการ

มีส่วนร่วม

รวมพลัง



ขอขอบคุณและสวัสดิ์ครับ

https://stu2.mju.ac.th/wtms_index.aspx?&lang=th-TH

