



การประชุมระดมความคิดเห็นต่อ

ร่างแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)

และแผนความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.266-2570

วันจันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2564

ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง และออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team

กำหนดการประชุมระดมความคิดเห็นต่อ
“แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) และแผนพัฒนา
ความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
วันจันทร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องรวงผึ้ง ชั้น ๕ สำนักงานมหาวิทยาลัย และระบบออนไลน์

- | | |
|------------------|--|
| ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. | เปิดการประชุม
นำเสนอนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)
<u>โดย</u> อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา) |
| ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. | นำเสนอร่างแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
<u>โดย</u> รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุชกุ์) |
| ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๕ น. | นำเสนอกระบวนการดำเนินงาน และกรอบร่างแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)
<u>โดย</u> หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน |
| ๑๑.๑๕ - ๑๒.๐๐ น. | รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมการประชุม |
| ๑๒.๐๐ น. | ปิดการประชุม |

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



นโยบายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)

โดย รศ.ดร วีระพล ทองมา อธิการบดี
วันจันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2564

กระบวนการจัดทำแผนฯ 13 ของประเทศ

สศช. ยกร่าง
กรอบแผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13

ระดมความคิดเห็น
กรอบแผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13

สศช. ยกร่าง
แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13 ฉบับสมบูรณ์

เสนอคณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ/
คณะรัฐมนตรี

เสนอรัฐสภา

มี.ค. - พ.ค. 64

มิ.ย. 64 - ม.ค. 65

ก.พ. - เม.ย. 65

พ.ค. - ก.ค. 65

สศช. จัดทำกรอบ
แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13 โดยการ
ศึกษาวิจัย และหารือกับ
ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ
และเสนอสภาพัฒนาฯ
ให้ความเห็นชอบ

สศช. นำกรอบ
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13
มาดำเนินการกระบวนการ
รับฟังความคิดเห็น
ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ
ทั้งประชาชน ภาคเอกชน
นักวิชาการ
ตามกระบวนการที่ได้รับ
ความเห็นชอบ

สศช. นำความเห็นที่ได้รับ
มาปรับปรุงกรอบแผนฯ
พร้อมทั้งยกร่าง
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13
ให้ชัดเจนและเหมาะสม
บนพื้นฐานของการทำงาน
ร่วมกันอย่างใกล้ชิด

สภาพัฒนาฯ เสนอ
ร่างแผนพัฒนาฯ
ต่อคณะรัฐมนตรี
พิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลังจากได้รับ
ความเห็นชอบจาก
คณะรัฐมนตรี
สภาพัฒนาฯ จะรายงาน
(ร่าง) แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13 ให้รัฐสภาทราบ
เพื่อประกาศใช้ใน
ราชกิจจานุเบกษาต่อไป





- ร่าง -

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)



มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

นโยบายการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	6	ความมั่นคง	การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และเท่าเทียม กันทางสังคม	การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง 2564)	13	1.ด้านการเมือง 8.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยี สารสนเทศ	2.ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน 9.ด้านสังคม 10.ด้านพลังงาน	3.ด้านกฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	4.ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	5.ด้านเศรษฐกิจ 12.ด้านการศึกษา 13.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	6.ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 7.ด้านสาธารณสุข
แผน 13 ประเทศ	6	ความมั่นคง	สร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ อว. (66-70)	4	การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบ ก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน		การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้าง คุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถ ในการแข่งขัน และพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การ วิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และ ความพร้อมของประเทศในอนาคต		การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มี การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อ พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
Platform Reinvent	5	การพัฒนาและแสวงหา บุคลากรที่เน้นสมรรถนะ		การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	การบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม	การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ	ความเป็นนานาชาติ
แผน 13 แม่โจ้	5	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)		พันธกิจหลัก (MOC)	ความเป็นนานาชาติ (Internationalize)	การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	ความยั่งยืนทางการเงินและ งบประมาณ (Financial)
เป้าหมายของการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5	ด้านโครงสร้างองค์กร นโยบาย และการพัฒนา บุคลากรมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงและยกระดับ โครงสร้างองค์กร นโยบาย และ บุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้มี ความเชี่ยวชาญด้านการเกษตร		ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาบุคลากรตลอดช่วงอายุวัย	ด้านการวิจัยและบริการ วิชาการ มีองค์ความรู้ นวัตกรรม จากการ วิจัยเพื่อส่งเสริมต่อยอดสู่การเป็น ผู้ประกอบการด้านเกษตร สมัยใหม่ในระดับนานาชาติ	ด้านการสร้างเทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการ สร้างนักเทคโนโลยี นวัตกรรม และ ผู้ประกอบการด้านเกษตร สมัยใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ไทยแลนด์ 4.0	ด้านการบริหารเพื่อเป็น องค์กรเชี่ยวชาญด้าน เกษตรสมัยใหม่ที่ยั่งยืนใน ระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นองค์กร เชี่ยวชาญด้านเกษตรสมัยใหม่ที่มี ยั่งยืนในระดับนานาชาติ

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

1.แผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100 (จาก 2477 สู่ 2577)
นิเวศแห่งสังคมอุดมปัญญา (Ecosystem for Lifelong Learning)

2.แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569)
Organic -> Green -> Eco University (GO. Eco. U.)

4.แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2566-2570)
มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ

3.แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
SPO -> MOC -> International -> Reinventing -> Financial

5.แผนบริหารมหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563-2566) ของอธิการบดี
ก้าวสู่ความเป็นสากล บนตัวตนของพวกเราชาวแม่โจ้ (Glocalization)

6.แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(MJU as One)



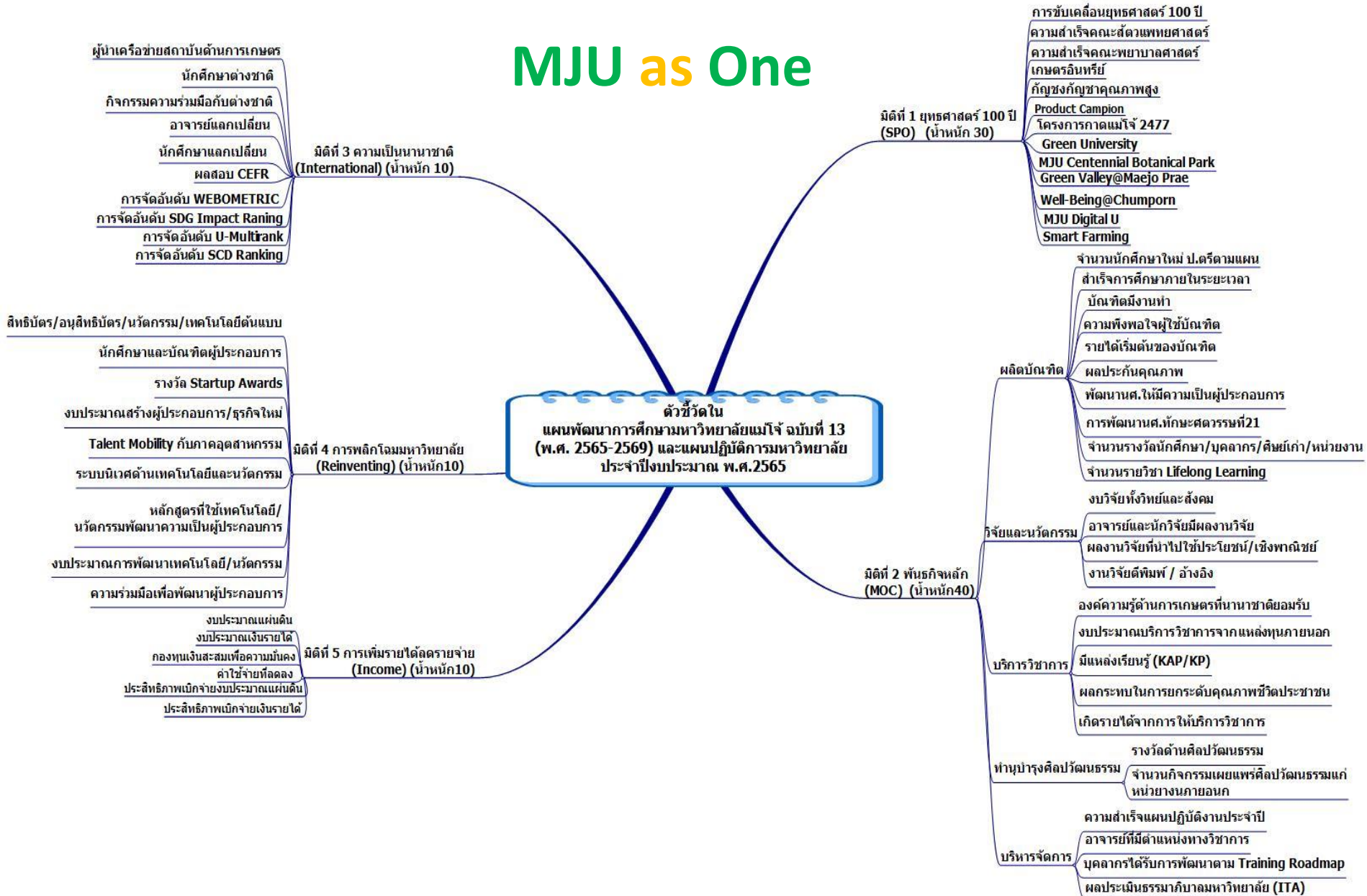
แนวทางการจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)

- ✓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ / แผนปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 / ยุทธศาสตร์ อว. / Platform Reinventing University
- ✓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 และ GO. Eco. University
- ✓ ยึดกรอบแผนฯ 12 ต่อเนื่อง (5+1 มิติ)
- ✓ บูรณาการสู่แผนบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี และแผนพัฒนาส่วนงาน (MJU as One)
- ✓ มีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง (สถานการณ์โควิด-19 / แผนฯ 13 ชาติ)

ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

MJU as One



จาก Flagships แผนฯ 12 ต่อเนื่องสู่แผนฯ 13 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศู่ปีที่ 100 ➡ GO. Eco. U. ➡ พลิกโฉมสู่มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2

Organic Farm & Fruit

- ✓ ยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์
- ✓ กล้วยชา กล้วยชง กระท่อม พืชทางเลือก ฯลฯ
- ✓ Product Champions
- ✓ Smart Farming

Organic Food & Outlet

- ✓ กาดแม่โจ้ 2477
- ✓ Online Market

Eco Community & Tourism

- ✓ MJU Centennial Botanical Park
- ✓ Green Valey @ Maejo-Phrae
- ✓ Well-being @ Maejo Chumporn

Green University

- ✓ Green University Ranking
- ✓ Green Office
- ✓ Waste & Energy
- ✓ พัฒนากายภาพให้สวยงาม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Digital University

- ✓ Digital Services
- ✓ Digital Learning
- ✓ Data Center

New Learning

- ✓ คณะสัตวแพทย์
- ✓ คณะพยาบาล
- ✓ หลักสูตรแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
- ✓ หลักสูตร Lifelong Learning

Reinventing University

- ✓ หลักสูตรฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร
- ✓ โครงการ SMATI
- ✓ แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ✓ หลักสูตร Upskill / Reskill / Newskill

International

- ✓ ผู้นำเครือข่ายมหาวิทยาลัยเกษตรนานาชาติ
- ✓ กิจกรรมความร่วมมือกับต่างชาติ
- ✓ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (Webometric / SDG / SCD / U-multirank / Green U. / UPM etc.)

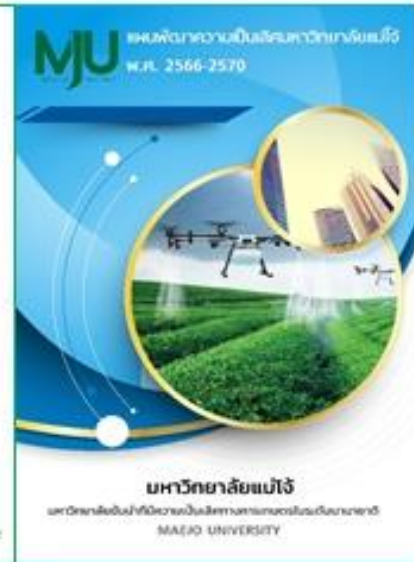


(ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2566 – 2570

โดย ผศ.ดร. ณัฐวุฒิ สุขภูมิจิตร รองอธิการบดี
วันจันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2564

การขับเคลื่อนด้านแผนและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้





การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายที่สำคัญและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ของกระทรวง อว



นโยบายของ รมว.อว.



1. ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ
2. จัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (รัชชา)
3. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ขั้นสูง พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ และวางรากฐานให้ประเทศ
5. พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของไทย และสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบ

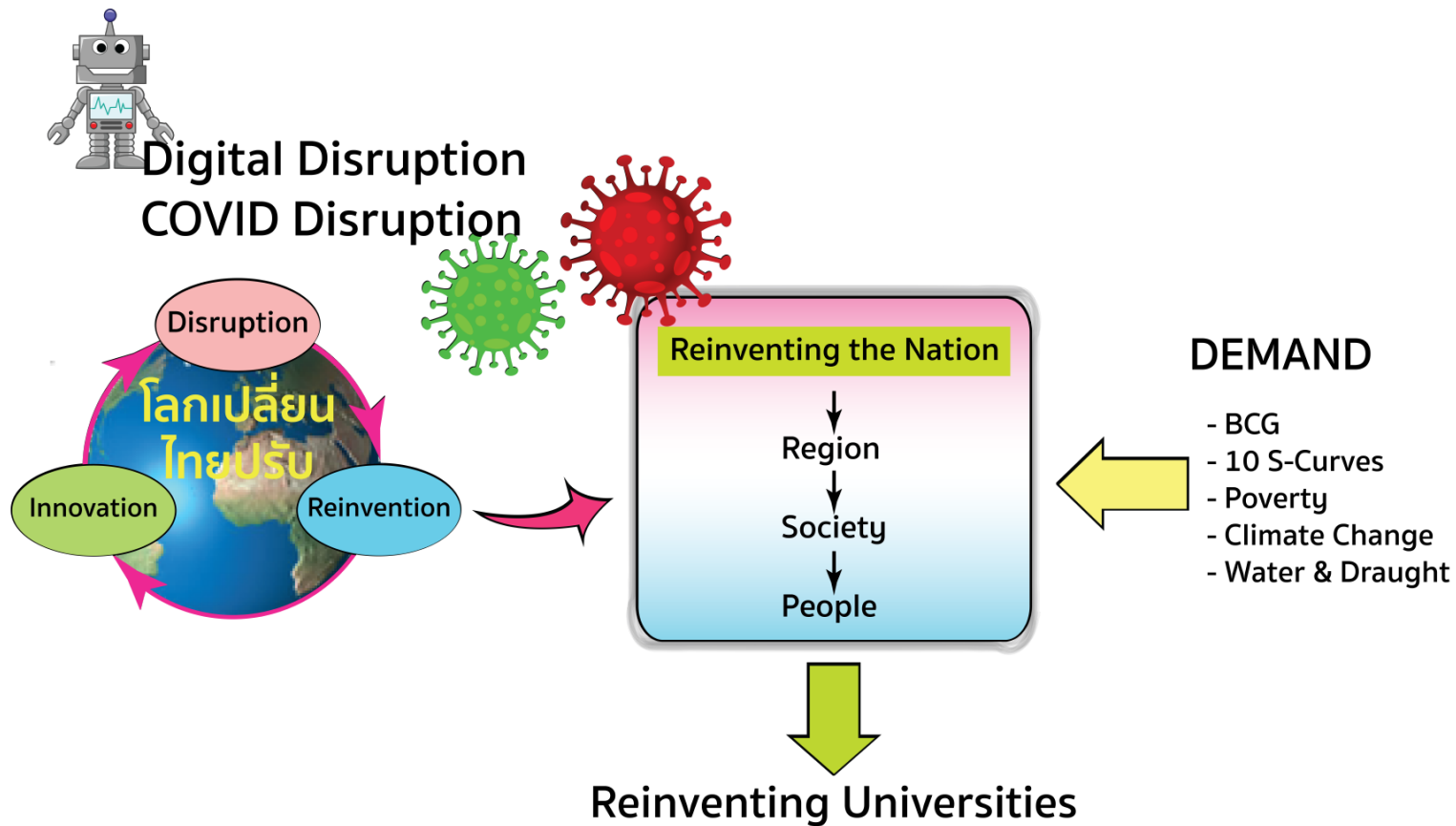
นโยบายที่สำคัญของ อว.
และทิศทางของมหาวิทยาลัย

5 FLAGSHIPS
(2563-2566)



การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทำไม ต้องพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ???



ศ.ดร.พีระพงศ์ ทิฆัมกุล
ประธานอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กกอ.
และคณะอนุกรรมการฯ

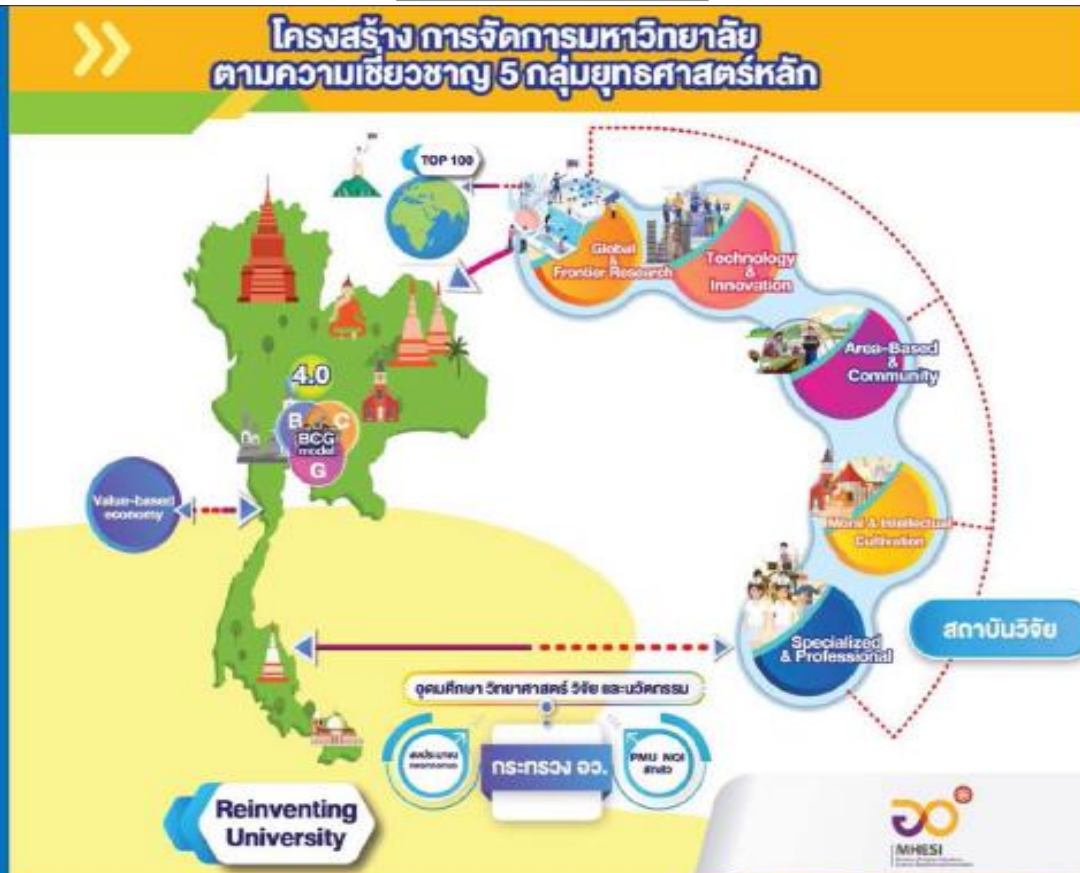
การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



กฎกระทรวง
การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการ

- การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของประเทศ
- การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ



กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความคาดหวังต่อผลลัพธ์ (Key Results)



1. กลุ่ม Global & Frontier Research

- มุ่งองค์ความรู้ชั้นสูงจากการวิจัยที่สามารถต่อยอดไปสู่นวัตกรรมในอนาคต หรือเกิดนวัตกรรมที่มีองค์ความรู้พื้นฐานที่เป็นทุนเดิม
- ยกระดับมหาวิทยาลัยในเวทีโลก ให้มีอันดับสูงขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญ
- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงในระดับสากลตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก
- สร้างนักวิจัยที่มีผลงานระดับต้น ๆ ของโลก มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ
- สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนวัตกรรมในระดับโลก

2. กลุ่ม Technology & Innovation

- มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรม
- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมและ Upskill/Reskill แรงงานในอุตสาหกรรม
- เคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
- สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs ให้สามารถยกระดับการสร้างเทคโนโลยีได้เอง

MJU

Here we GO!

3. กลุ่ม Area-Based & Community

- มุ่งองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศ
- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ หรือท้องถิ่น
- พัฒนาบุคลากรในพื้นที่ หรือท้องถิ่น
- พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การหาตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎกระทรวงจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็นกี่กลุ่ม และมีความเป็นเลิศด้านใด ??

ข้อ ๓ ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ข้อ ๘ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๒) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ โดยต้อง

- ➡ (๑) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ➡ (๒) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ
- ➡ (๓) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ➡ (๔) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎกระทรวงกำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องทำอะไร ???

ข้อ ๑๓ สถานสถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ ได้ โดยต้อง
ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ให้สถานสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งอย่างน้อยต้องมีผู้แทน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงอยู่ด้วย เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
ของสถานสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามวรรคหนึ่ง

เมื่อสถานสถาบันอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถานสถาบันอุดมศึกษา
และได้เลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ แล้ว ให้คณะกรรมการตามวรรคสองจัดทำแผนการพัฒนา
ความเป็นเลิศของสถานสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ
ของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถานสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕
เพื่อนำเสนอสถานสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ประเมินตนเองตามศักยภาพขององค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
- ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินตนเอง
- กกจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานสถาบันอุดมศึกษา
- แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ
- เสนอผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัยและกระทรวง อว

การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษา ระบบงบประมาณเปลี่ยนไปอย่างไร ???

งบประมาณ 4 ส่วน ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพึงขอรับการจัดสรร/สนับสนุน
ตามมาตรา 45 แห่ง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562



การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

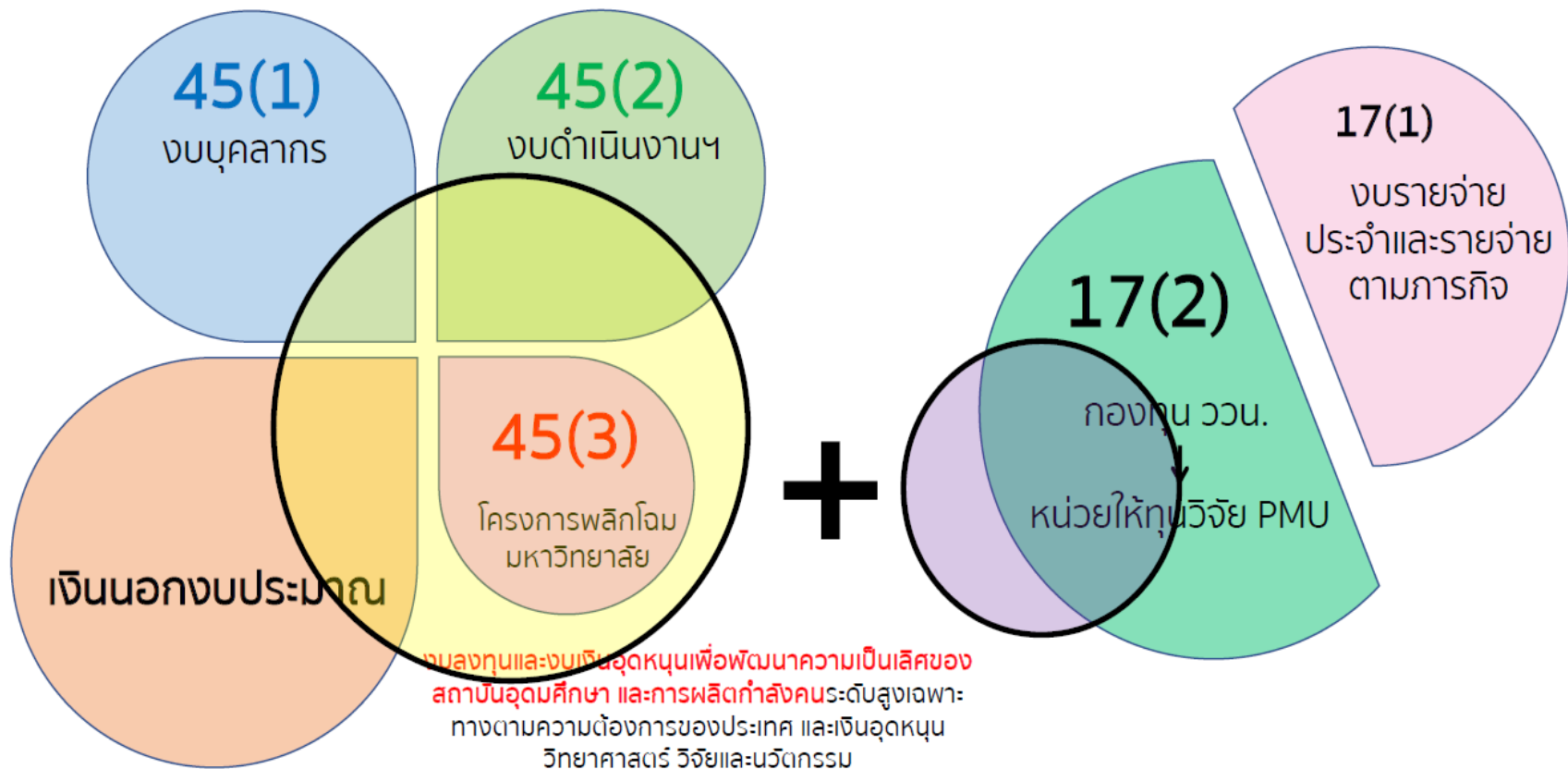
การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยจะใช้งบประมาณจากแหล่งใดบ้าง

งบประมาณ

ยุทธศาสตร์พลิกโฉมมหาวิทยาลัย

พรบ.อุดมศึกษา + เงินนอกงบประมาณ

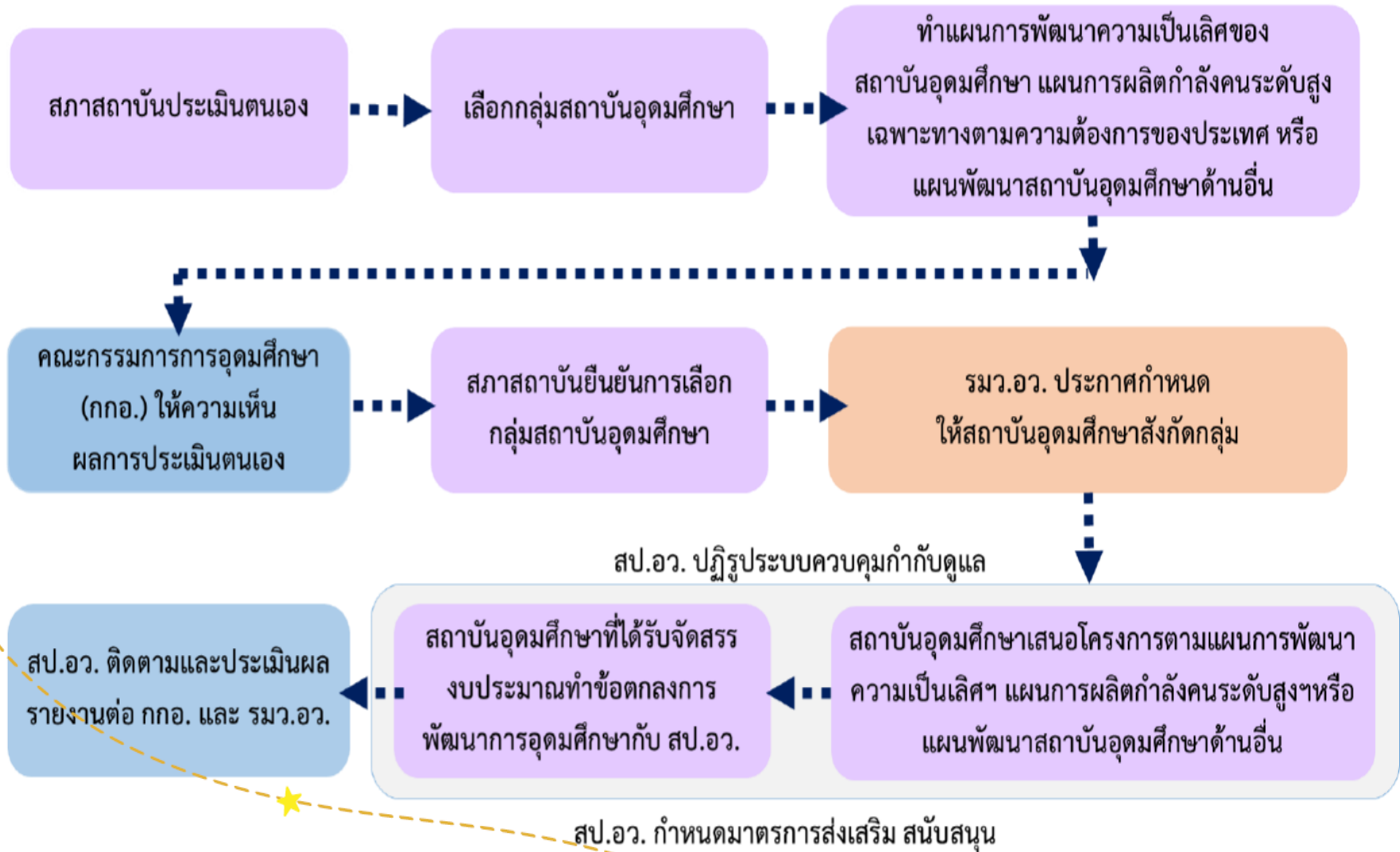
WSU.ววน.



การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ขั้นตอนการจัดกลุ่มสถาบันมหาวิทยาลัย ทำอย่างไร ???

ขั้นตอนการดำเนินการ



Timeline การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570 ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564



สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีมติเห็นชอบเลือกกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 2

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการว่า มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการผลักดันกลุ่มที่ ๑ การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก และสนับสนุนกลุ่มที่ ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คู่ขนานไปกับการดำเนินการในกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอยู่แล้ว

หลังจากที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะแล้ว จึงมีมติเห็นชอบการเลือกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามนโยบายโครงการ Reinventing University ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ใน มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๒ คือ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

25 มีนาคม 2564

กฎกระทรวง ประกาศในราชกิจจานุเบกษา การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษา

21 มิถุนายน 2564

**สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นชื่อกลุ่ม 2 เป็นกลุ่ม “การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม”
ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษา**

จุดเน้นของอุดมศึกษากลุ่ม 2

- ✓ จัดการเรียนการสอนบัณฑิตพันธุ์ใหม่, WIL, CWIE
- ✓ ผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ✓ สร้างและพัฒนาบุคลากร
- ✓ บัณฑิตนักปฏิบัติ(Hands on)
- ✓ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- ✓ สร้างบัณฑิตผู้ประกอบการผู้ประกอบการ
- ✓ ยกระดับผู้ประกอบการและวิสาหกิจผลิตภัณฑ์ ใช้ประโยชน์ และเพิ่มมูลค่า
- ✓ เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน



“แม่โจ้ต้องมีแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่มีคุณภาพ ให้เรียนไปควบคู่กับการปฏิบัติเหมือนเช่นโรงเรียนแพทย์มีโรงพยาบาล”

บัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
โดย ฯพณฯ รมต อว ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์



แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2566-2570



“มหาวิทยาลัยที่มีด้านความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ”

MAEJO UNIVERSITY



(ร่าง)
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องทำอะไร หลังจากประกาศกฎกระทรวงบังคับใช้ ???

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

สมว.อว. ได้ลงนามในกฎกระทรวงฯ และมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564

มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ รวมทั้ง การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง



มาตรา 24 วรรคสาม แห่งราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการจัดการกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง



การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา



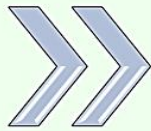
การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

- 1) ประเมินตนเองตาม ศักยภาพขององค์กรและ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
- 2) ตั้งคณะกรรมการเพื่อ ประเมินตนเอง
- 3) กก.จัดทำแผนการพัฒนา ความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษา
- 4) แผนการผลิตกำลังคน ระดับสูงตามความ ต้องการของประเทศ
- 5) เสนอผลการประเมินต่อ สภามหาวิทยาลัยและ กระทรวง อว

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ปี 2564-2565 ???

MJU Reinvent University



Smart
Modern
Agricultural
Technology
Innovation

งบประมาณโครงการ

2564 = 88.7 ล้านบาท

2565 = 11 ล้านบาท

แผนงานที่ 3.1 พัฒนาและยกระดับ
ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน
ด้วยเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ

แผนงานที่ 3.2 การสร้างธุรกิจใหม่
ผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ

แผนงานที่ 3.3 พัฒนาตลาดและ
ช่องทางการจำหน่ายสินค้าและ
บริการผู้ประกอบการใหม่และ
วิสาหกิจขนาดกลางและ
ขนาดย่อม

กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผู้ประกอบการ
และวิสาหกิจชุมชนด้วยเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม
เพื่อผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชน

โครงการยกระดับวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่
(SMATI)
(88,702,000)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรและ
ผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

แผนงานที่ 1.1 : พัฒนาผู้เชี่ยวชาญ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ด้านเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

แผนงานที่ 1.2 : พัฒนาพื้นที่ผลิต
การเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา
การเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเกษตรและอาหาร

แผนงานที่ 1.3 : ยกระดับการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัยเพื่อพลิกโฉม
สู่มหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยี
และนวัตกรรม

แผนงานที่ 2.1 : พัฒนาบุคลากร
ในสถานศึกษาด้านการพัฒนา
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ

แผนงานที่ 2.2 : พัฒนาบุคลากร
นอกสถานศึกษาและผู้สูงอายุ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
เกษตรอัจฉริยะ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

โครงสร้างแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา
- 1.2 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา
- 1.3 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

- 2.1.1 สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น
- 2.1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ
- 2.1.3 เป้าหมายของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

2.2 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องเสนอแนวทางการปฏิรูประบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษาใน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- 2.2.1 ด้านการบริหารบุคลากร
- 2.2.2 ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ
- 2.2.3 ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์
- 2.2.4 ด้านระบบธรรมาภิบาล

โดยจัดให้มีแผนปฏิบัติการรายปีและแนวทางการติดตามและประเมินผล

2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องเสนอแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ของสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อ 2.1 และ 2.2 ดังนี้

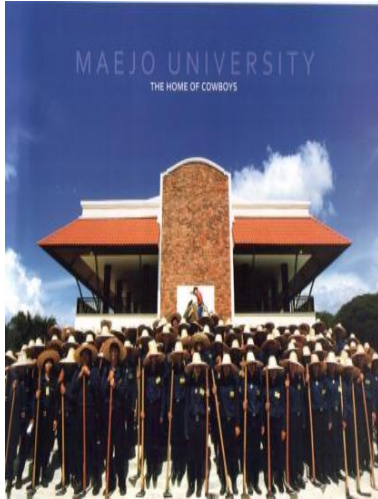
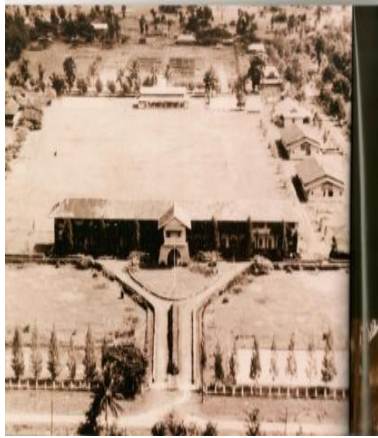
- 2.3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา
- 2.3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2.3.3 การกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อววน. และกิจกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (ตามเอกสารแนบท้าย)
- 2.3.4 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา
- 2.3.5 แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับการวิเคราะห์ในข้อ 2.3.3)
- 2.3.6 แนวทางการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี
- 3.2 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รายปี
- 3.3 ผลกระทบ (Impact)

การวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ :: วิสัยทัศน์และความเชี่ยวชาญ ???



- ก่อตั้งในปี พ.ศ.2477
- เป็นสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศ
- พัฒนาการ:
 - ❖ 2477 โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ
 - ❖ 2486 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ❖ 2499 วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
 - ❖ 2525 สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
 - ❖ 2539 มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - ❖ 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วย
ปัญญา อดทน สู้งาน
เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความ
เจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทย
ที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทาง
การเกษตรในระดับนานาชาติ”

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“เป็นนักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
และทันต่อการเปลี่ยนแปลง”

การพลิกโฉมอุดมศึกษาไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ การกิจตามกฎหมาย และโครงสร้างหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

(Vision)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร ในระดับนานาชาติ”

พันธกิจ 7 ด้าน

(mission)

1

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ



ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ

2

3

สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม



ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ

4

5

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

6

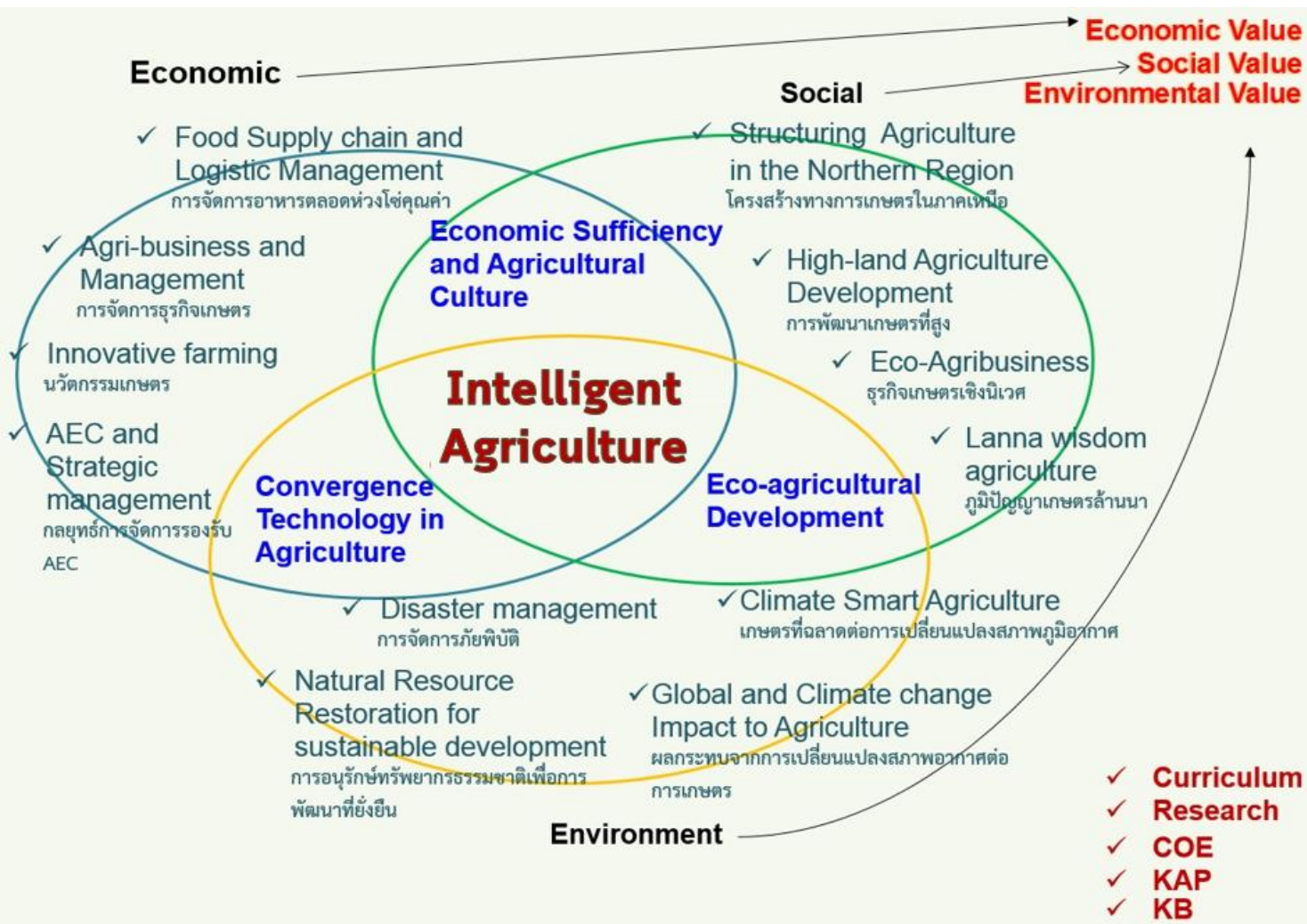
7

สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเพณียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้



แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

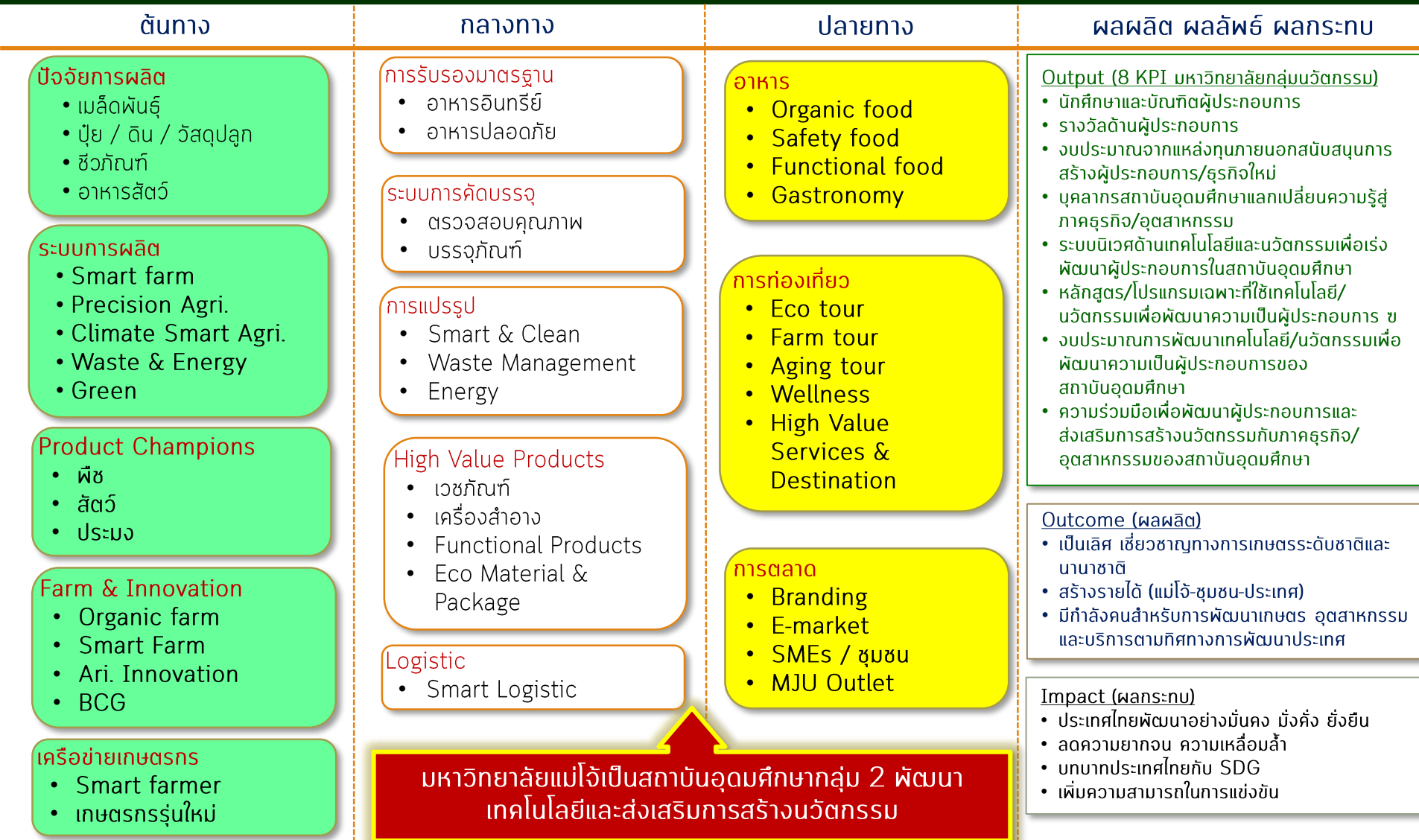
การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ด้วยความเชี่ยวชาญด้านเกษตรอัจฉริยะ Intelligent Agricultural (IA)
สู่เศรษฐกิจหมุนเวียนสร้างคุณค่า (BCG Economy)



แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัยที่มีด้านความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ”



มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

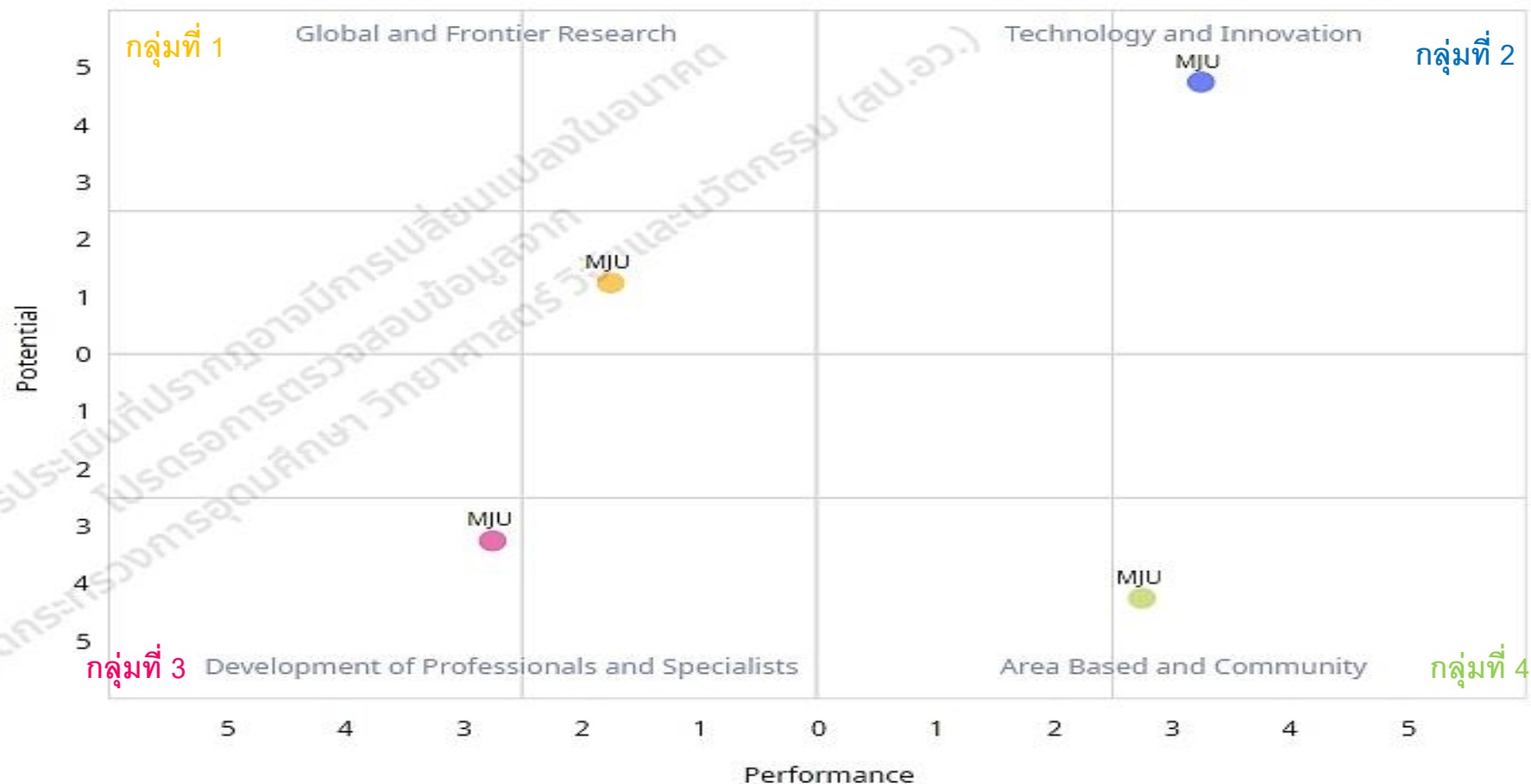
พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์การพัฒนา :

“จัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการสร้างมูลค่าและพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ (Smart Agro Eco Technopreneur)”

การประเมินตนเอง

(ศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงาน)

การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

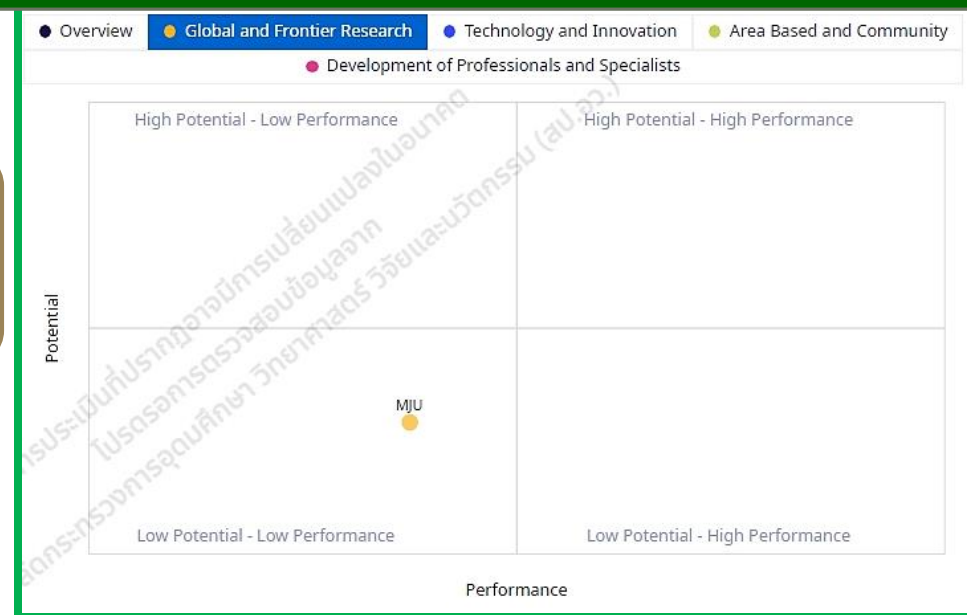
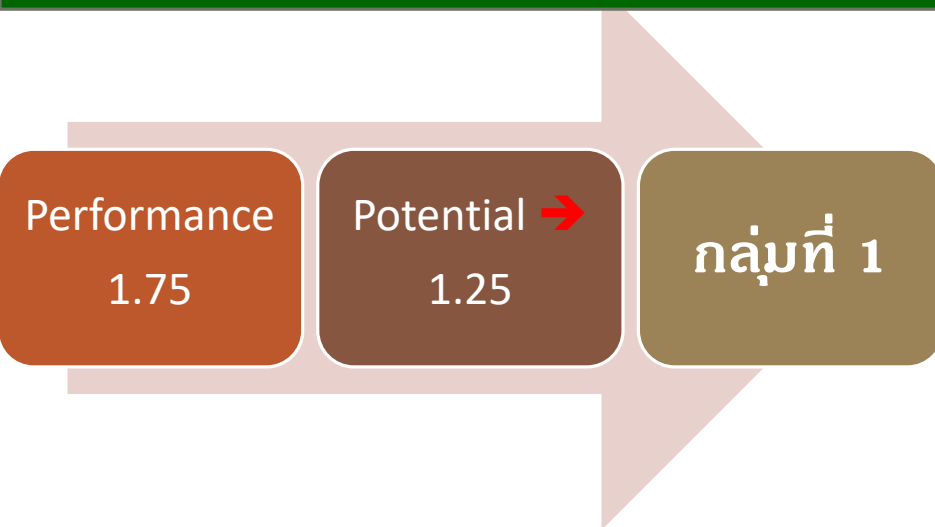


กลุ่มมหาวิทยาลัย	Performance	Potential
กลุ่มที่ 1	1.75	1.25
กลุ่มที่ 2	3.25	4.75

กลุ่มมหาวิทยาลัย	Performance	Potential
กลุ่มที่ 3	2.75	4.25
กลุ่มที่ 4	2.75	3.25

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน



การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

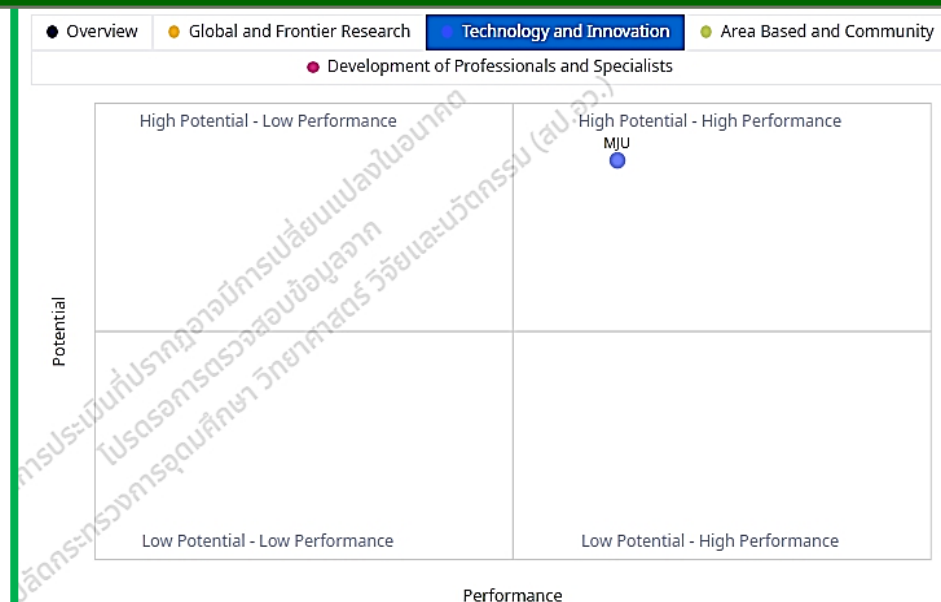
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลป้อนเข้าลำดับที่ 1	ข้อมูลป้อนเข้าลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	15,105.00	674.00	22.41	1
ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	340.00	836.00	40.67	1
ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	1,318.00	678.00	1.94	1
งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร	142,828,962.00	678.00	210,662.19	2
อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	3,116.00	746.00	4.18	2
ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
การเคลื่อนย้ายของอาจารย์&นักศึกษา	397.00	15,779.00	2.52	1

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน



การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

ตัวชี้วัด ▲	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่...	ข้อมูลนำเข้าสา...	ผลลัพธ์	ระดับ
หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	65.00	117.00	55.56	5
รางวัลด้านผู้ประกอบการ	9.00	3,194.00	0.28	1
ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	5.00	0.00	5.00	5
บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	70.00	678.00	10.32	2
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	1,493.00	3,194.00	46.74	5
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	156,601,225.00	197,800,804.00	79.17	5
งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	116,144,680.00	197,800,804.00	58.72	5
ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	18.00	53.00	33.98	4

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

Performance
2.75

Potential →
4.25

กลุ่มที่ 3



การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

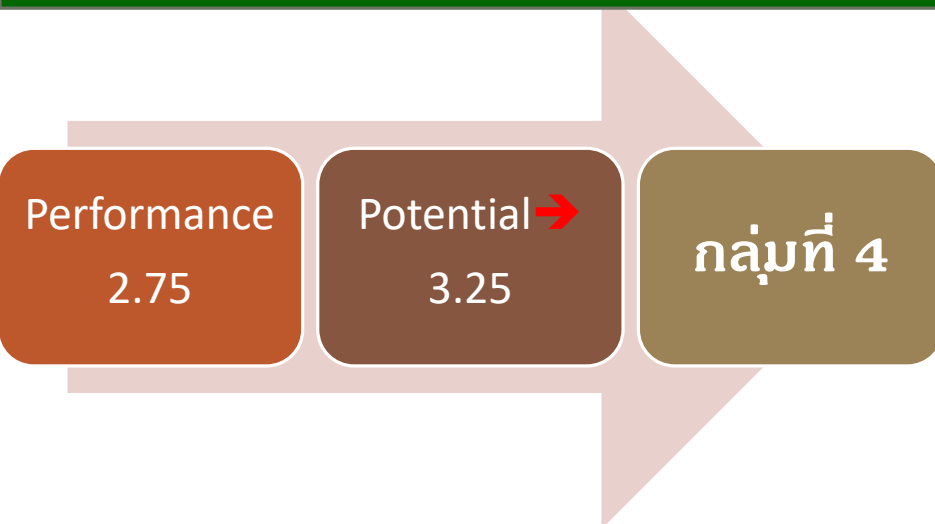
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

ตัวชี้วัด ▼	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ...	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ...	ผลลัพธ์	ระดับ
การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	488,342,940.00	663,781,640.00	73.57	5
การพัฒนาเชิงพื้นที่	207.00	207.00	100.00	5
การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	90.00	113.00	79.65	3
การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	48.00	105.00	45.71	5
การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	125.00	232.00	53.88	5
ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม	301.00	0.00	301.00	2
ความสอดคล้องของหลักสูตร	62.00	105.00	59.05	2
ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	910.00	3,194.00	28.49	1

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน



การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลป้าเข้าลำดับที่...	ข้อมูลป้าเข้าลำดับที่...	ผลลัพธ์	ระดับ
ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	0.00	105.00	0.00	1
ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	105.00	105.00	100.00	5
ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	352.00	674.00	52.23	2
อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	3,176.00	3,257.00	97.51	5
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	2,519.00	3,483.00	72.32	3
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	136.00	3,336.00	4.08	1
ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	349.00	571.00	61.12	2
อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	109,017,495.00	197,800,804.00	55.11	5

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แผนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเสนอ
แผนปฏิรูปที่เป็น
รูปธรรม



การเรียนการสอน
วิจัยและนวัตกรรม

คุณภาพสูง
มีจุดเน้น

การปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ด้านการบริหารบุคลากร	ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ	ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์	ด้านระบบธรรมาภิบาล
สายวิชาการ - กำหนดสัดส่วนบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา - ยกระดับบุคลากรเดิมตามทิศทางการพัฒนาความเป็นเลิศ - การบูรณาการการทำงานข้ามศาสตร์ สายสนับสนุน - กลุ่มสนับสนุนวิชาการ - กลุ่มสนับสนุนฟาร์มและห้องปฏิบัติการ - กลุ่มสนับสนุนการบริหารและบริการ - กลุ่มสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่ม - กลุ่มการตลาดและพัฒนาผู้ประกอบการ การบริหารบุคลากรภาพรวม - สร้างบุคลากรกลุ่มใหม่ที่ทำได้ทั้งด้านวิชาการและสนับสนุน - แสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ - ปรับรูปแบบการประเมินที่มุ่งเน้นผลงาน - สนับสนุนการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	- เชื่อมโยงบูรณาการแผนทุกระยะ ทุกระดับ ทุกส่วนงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศ - จัดทำแผนการหารายได้ที่ชัดเจน - การลดค่าใช้จ่าย - ปรับปรุงระบบการเงินให้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณ - จัดตั้งกองทุน Agri. Tech & Innovation - จัดตั้งบริษัทนิติบุคคลภายใต้มูลนิธิการพัฒนามหาวิทยาลัย - แสวงหางบประมาณเพิ่มเติมจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	- ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่สำหรับคนทุกวัย - ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน - ทบทวนโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการพลิกโฉม - จัดทำกฎระเบียบการจัดเก็บและจัดสรรรายได้จากการให้บริการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - ทบทวนกฎระเบียบด้านการจัดฝึกอบรม	- สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมพลิกโฉมมหาวิทยาลัย - กำหนดนโยบายในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - สร้างความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกันในทุกระดับ - เปิดเผยข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานผ่านสื่อหลายช่องทาง - วางระบบป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ส่งเสริมจรรยาบรรณของบุคลากรทุกกลุ่ม

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 1) เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (new S-Curve)
- 2) เพื่อรองรับการพัฒนาาระบบเศรษฐกิจภาคตะวันออกและนอกภาคตะวันออก (EEC & non EECX)
- 3) เพื่อรองรับผู้ประกอบการสร้างคุณค่า
- 4) เพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตตามปรัชญาการศึกษาใหม่ของกระทรวง อว

ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและกำลังคน

ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

การอุดมศึกษาไทย สร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นที่สามารถรองรับกับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน

แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาอุดมศึกษาฯ

1. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ตามปรัชญาอุดมศึกษาฯ เช่น การกำหนดสัดส่วนของหลักสูตรทั้งที่เป็น Degree และ Non-Degree ที่สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาภายใน 5 ปี เป็นต้น
2. ปรับปรุงระบบการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาฯ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนมาตรการให้การจ้างงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่อิงสมรรถนะและทักษะของบัณฑิต
4. ปรับปรุงระบบมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาฯ
5. ปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่สามารถขับเคลื่อนอุดมศึกษาตามปรัชญาการอุดมศึกษาฯ

แผนการผลิตกำลังคนของประเทศรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve)

เดินหน้าผลิตกำลังคน 7 สาขาอาชีพ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S - Curve) เพื่อรองรับการเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม 4.0

กรม. เห็นชอบ ร่าง แผนปฏิบัติการด้านการผลิต
และพัฒนากำลังคน จำนวน 7 สาขาอาชีพ



1. สาขาอาชีพโลจิสติกส์
โครงสร้างพื้นฐาน



2. สาขาอาชีพโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน



3. สาขาหุ่นยนต์
และระบบอัตโนมัติ



4. สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์



5. สาขาอาชีพอาหาร
และเกษตร



6. สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์
พลังงาน และพลังงานทดแทน



7. สาขาอาชีพแม่พิมพ์ โดยนำร่อง
ในสาขาอาชีพช่างแม่พิมพ์

#โฆษกรัฐบาล

อนุชา บูรพชัยศรี @anucha_bura

กรม.เห็นชอบผลิตกำลังคน 7 สาขาอาชีพ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve)
เผยแพร่: 30 ธ.ค. 2563 12:28 โดย: ผู้จัดการออนไลน์



อนุชา บูรพชัยศรี โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (เห็นภาพ)

1. สาขาอาชีพโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (ช่างซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง) 7,280 คน
2. สาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักวางแผนอุปสงค์ พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพ ประเภทรถบรรทุกและนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพด้านสินค้าเกษตรที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ 6,623,713 คน
3. สาขาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ผู้ปฏิบัติงานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 11,521 คน
4. สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 9 สาขา 87,427 คน
5. สาขาอาชีพอาหารและเกษตร นักจัดการความปลอดภัยอาหาร นักพัฒนาอาหาร เกษตรกรอัจฉริยะ กลุ่มอาชีพโคนม กลุ่มอาชีพข้าว เป็นต้น 177,314 คน
6. สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงาน และพลังงานทดแทน ช่างเทคนิค สาขาสำรวจและผลิตปิโตรเลียม และช่างเทคนิคสาขาการกลั่นและปิโตรเคมี 2,137 คน
7. สาขาอาชีพแม่พิมพ์ โดยนำร่องในสาขาอาชีพช่างแม่พิมพ์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนการผลิตกำลังคนของประเทศรองรับอุตสาหกรรม EEC และเศรษฐกิจสร้างคุณค่า (BCG Economy)

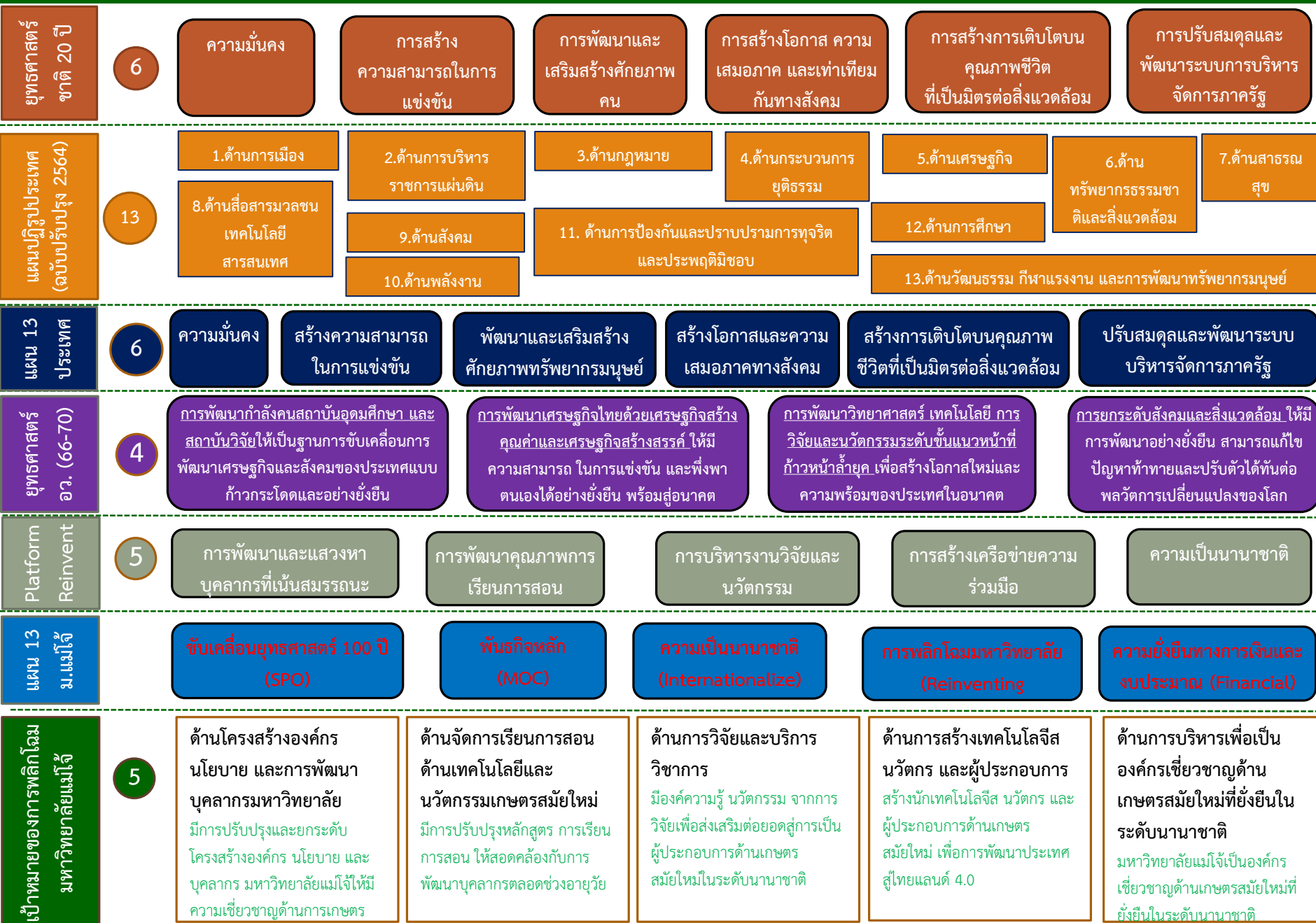
1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการและปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 ประเภทของสถาบันการศึกษา มาตรา 24 และ หมวด 6 การจัดสรรทรัพยากร มาตรา 43(3)
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ในปี 2563-2565

1	High Quality Engineer	EEC 40,000 คน Non EEC 20,000 คน
2	New Skill/Up Skill/Up skill	SMEs 50,000 ราย พัฒนา Talents ใน SMEs 200,000 ราย
3	สร้าง HiFi เพื่อปรับ SMEs เป็น IDEs	ปรับ SMEs เป็น IDEs 20,000 ราย พัฒนาบุคลากร HiFis 100,000 ราย
4	Smart Farming / BCG	Smart Farmer 100,000 ราย Smart Farming Engineers 10,000 ราย Smart Farming System Integrators 50,000 ราย Smart Farming Marketer 5,000 ราย

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้



แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เป้าประสงค์: “พลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ สร้างบัณฑิตผู้ประกอบการเศรษฐกิจสร้างคุณค่า”

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ในระดับนานาชาติ

(1) ด้านโครงสร้างองค์กร นโยบาย และการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย: มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปรับปรุงและยกระดับโครงสร้างองค์กร นโยบาย และบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรสมัยใหม่

กลยุทธ์:

ยกระดับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา 4.0 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

นำการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร หรือ การนำร่องการรวมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาหรือการจัดกลุ่มคลัสเตอร์ด้านการบริหารส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรเข้าด้วยกัน

การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา 4.0

แสวงหาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

(2) ด้านจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

เป้าหมาย: มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรตลอดช่วงอายุวัย

กลยุทธ์:

นำร่องการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอนเน้นการเกษตรเป็นศูนย์กลาง

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ด้านการเกษตร

พัฒนาและจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Degree/non degree/Training ด้านการเกษตรสมัยใหม่ สำหรับทุกวัย

ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนแบบใหม่ให้บัณฑิตมีทักษะการทำงานจริงในสถานประกอบการ

(3) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย: มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ นวัตกรรมจากการวิจัยเพื่อส่งเสริมต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรสมัยใหม่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์:

จัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจสร้างคุณค่า ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

ส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการที่มีการเกษตรสมัยใหม่เป็นศูนย์กลางให้สอดคล้องกับแหล่งทุนและนโยบายบายกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สร้างเครือข่ายการวิจัยกับนักวิจัย แหล่งทุน ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เป้าประสงค์: “พลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ สร้างบัณฑิตผู้ประกอบการเศรษฐกิจสร้างคุณค่า”

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ในระดับนานาชาติ

(4) ด้านการสร้างเทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการ

(5) ด้านการบริหารเพื่อเป็นองค์กรเชี่ยวชาญด้านเกษตรสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย: มหาวิทยาลัยแม่โจ้สร้างนักเทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการด้านเกษตรสมัยใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์:

ร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม จัดจัดทำ Leaning Space, Co-Working Space เพื่อสร้างนักเทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการใหม่

พัฒนาผู้ประกอบการใหม่จากนักศึกษาที่เป็นบุตรหลานผู้ประกอบการและบุตรหลานเกษตรกรเพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่

การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา 4.0

แสวงหาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

เป้าหมาย: มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นองค์กรเชี่ยวชาญด้านเกษตรสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์:

แสวงหารายได้จากสินทรัพย์และทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

ใช้ศักยภาพของศิษย์เก่าในการสนับสนุนภารกิจมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้

สร้างเครือข่ายและความร่วมมือนานาชาติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

**แผนปฏิบัติการรายปี เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570**

แผนปฏิบัติการรายปี เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570
ภายใต้โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

Platform Reinventing อว.	1) ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
เป้าหมายการพลิกโฉมแม่โจ้	1) ด้านจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
1.หลักสูตร/ โปรแกรม เฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (หลักสูตร/คน)	65	20/ 800	20/ 800	20/ 800	20/ 800	20/ 800	100/ 4,000	1. โครงการพัฒนา หลักสูตรด้าน เทคโนโลยีนวัตกรรม เกษตรสมัยใหม่/BCG Economyทั้งหลักสูตร ปัจจุบันและหลักสูตร ใหม่ รวมทั้งหลักสูตร เรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย และหลักสูตรนานาชาติ (Degree/ Non- Degree/Module/ WIL/CWIE/Hands On)		20	20	20	20	รองฯ ภาคนิ รองฯ ภาณุวุฒิ

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
1.1 จำนวน หลักสูตรใหม่ที่ ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความ เป็นผู้ประกอบ การ	-	10	10	10	10	10	50	<u>ตัวอย่าง:</u> พัฒนา หลักสูตรวิศวกรรม ฟาร์มอัจฉริยะและ นวัตกรรมเกษตร (4 ปี)		0.5				วิทยาลัย พลังงาน ทดแทน
1.2 จำนวน หลักสูตรที่ได้รับ การปรับปรุง	-	10	10	10	10	10	50	2.โครงการปรับปรุง หลักสูตรปัจจุบัน หลักสูตร/โปรแกรม เฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบ การที่เน้นการเรียน การสอนควบคู่กับการ ปฏิบัติจริง	20	20	20	20	20	รอง ฯภยานิน ผช.นิโรจน์
								<u>ตัวอย่าง:</u> ปรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรม อนุรักษ์พลังงาน ให้ เป็นหลักสูตร CWIE	0.4	-	-	-	-	วิทยาลัย พลังงาน ทดแทน

Platform Reinventing อว.	2) ด้านการพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ และด้านความเป็นนานาชาติ														
เป้าหมายการพลิกโฉมแม่โจ้	2) ด้านโครงสร้างองค์กร นโยบาย และการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย และด้านการบริหารเพื่อเป็นองค์กรเชี่ยวชาญด้านเกษตรสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติ														

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน	
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70		
2.ระบบนิเวศ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่ง พัฒนา ผู้ประกอบการใน สถาบันอุดม ศึกษา (ระดับ)	5	5	5	5	5	5	5	โครงการพลิกโฉมระบบ นิเวศด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	20	20	20	20	ผู้บริหารทุก คน	
เป้าหมาย 5 ปี คือร้อยละ 40 ของบุคลากรทั้งหมด															
2.1 จำนวน บุคลากรที่มี สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมและการ สร้าง ผู้ประกอบการ (คน)	-	140	140	140	140	140	700	<u>ด้านยกระดับบุคลากร</u> 1. โครงการยกระดับ บุคลากรให้มีสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ <u>(Techinopreneur)</u>	5	5	5	5	5	รองฯเกรียง ศักดิ์ รองฯณัฐวุฒิ	
กำหนดเป้าหมายระดับสูงสุดของเกณฑ์															
<u>ตัวอย่าง:</u> โครงการ พัฒนาบุคลากรให้ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ฐานนวัตกรรม									1	1	1	1	1	ฝ่ายขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ฯ	

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
2.2 จำนวน โครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ได้รับ การสร้างและ พัฒนา	-	10	10	10	10	10	50	<u>ด้านยกระดับโครงสร้าง พื้นฐาน</u> (เช่น ฟาร์ม, ตรุกินท์, ห้องปฏิบัติการ, working space, ระบบ IT. Pilot Plant, ตลาด, Platform) 2. โครงการยกระดับ โครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ	10	10	10	10	10	รองฯ ณัฐวุฒิ รองฯ พาวิน
								<u>ตัวอย่าง:</u> ยกระดับฟาร์ม มหาวิทยาลัยสู่ฟาร์ม เกษตรอัจฉริยะสู่การเป็น Smart BCG Farm	3	2	-	-	-	ฟาร์ม มหาวิทยาลัย
2.3 จำนวน กฎระเบียบที่ได้รับ การสร้างหรือ ปรับปรุงให้ สอดคล้องต่อการ พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมและการ เป็นผู้ประกอบการ	-	5	5	5	5	5	15	<u>ด้านการปฏิรูประบบ บริหารจัดการ</u> โครงการปฏิรูประบบการ บริหาร	10	10	10	10	10	รองฯ เกรียง ศักดิ์ รองฯ ณัฐวุฒิ
								<u>ตัวอย่าง:</u> โครงการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อ ต่อการทำงานข้าม หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	รองฯ เกรียง ศักดิ์

Platform Reinventing อว.	3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
เป้าหมายการพลิกโฉมแม่โจ้	3) ด้านการสร้างเทคโนโลยีส นวัตกรรม และผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
3.งบประมาณการ พัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ ของ สถาบันอุดม ศึกษา (ล้านบาท)	116	80	80	80	80	80	500	โครงการแสวงหารายได้และ ความร่วมมือเพื่อพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	10	10	20	20	20	รองฯณัฐวุฒิ รองฯพาวิน
จำนวนงบประมาณ ในกองทุนฯที่เพิ่มขึ้น (ล้านบาท)	-	20	20	20	20	20	100	<u>ตัวอย่าง:</u> โครงการจัดตั้ง กองทุนเพื่อพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	รองฯณัฐวุฒิ รองฯพาวิน
4.ความร่วมมือเพื่อ พัฒนา ผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา (จำนวนความ ร่วมมือ)	18	20	20	20	20	20	20	โครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้กับ ภาครัฐ เอกชน และชุมชน	10	10	10	10	10	รองฯพาวิน ผช.นิโรจน์
								<u>ตัวอย่าง:</u> โครงการ ยกระดับผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตร สมัยใหม่	1.5	1.5	1	1	1	ฝ่ายขับเคลื่อนฯ / MAP

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
5.นักศึกษาและ บัณฑิต ผู้ประกอบการ (จำนวน นักศึกษา และบัณฑิต)	1,493	320	320	320	320	320	1,600	โครงการพัฒนา นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ เทคโนโลยีนวัตกรรม เกษตร (Agri- Techinnopreneur) และ ด้าน BCG Economy		10	20	20	20	รองฯณัฐวุฒิ ผช.ชัยยศ
								ตัวอย่าง: โครงการ บัณฑิตผู้ประกอบการ ฐานนวัตกรรม	2	2	2	2	2	MAP / ดณะ/ ฝ่ายขับเคลื่อน ฯลฯ
6.รางวัลด้าน ผู้ประกอบการ (จำนวนรางวัล)	9	128	128	128	128	128	640	โครงการ MJU Agri- Techinnopreneur Star Award	10	10	10	10	10	รองฯณัฐวุฒิ
								ตัวอย่าง: โครงการ ประกวด ผู้ประกอบการการ แปรรูปอาหารอินทรีย์ ดีเด่น	0.1	-	-	-	-	MAP/IQS/IC AP/ฝ่าย ขับเคลื่อนฯ

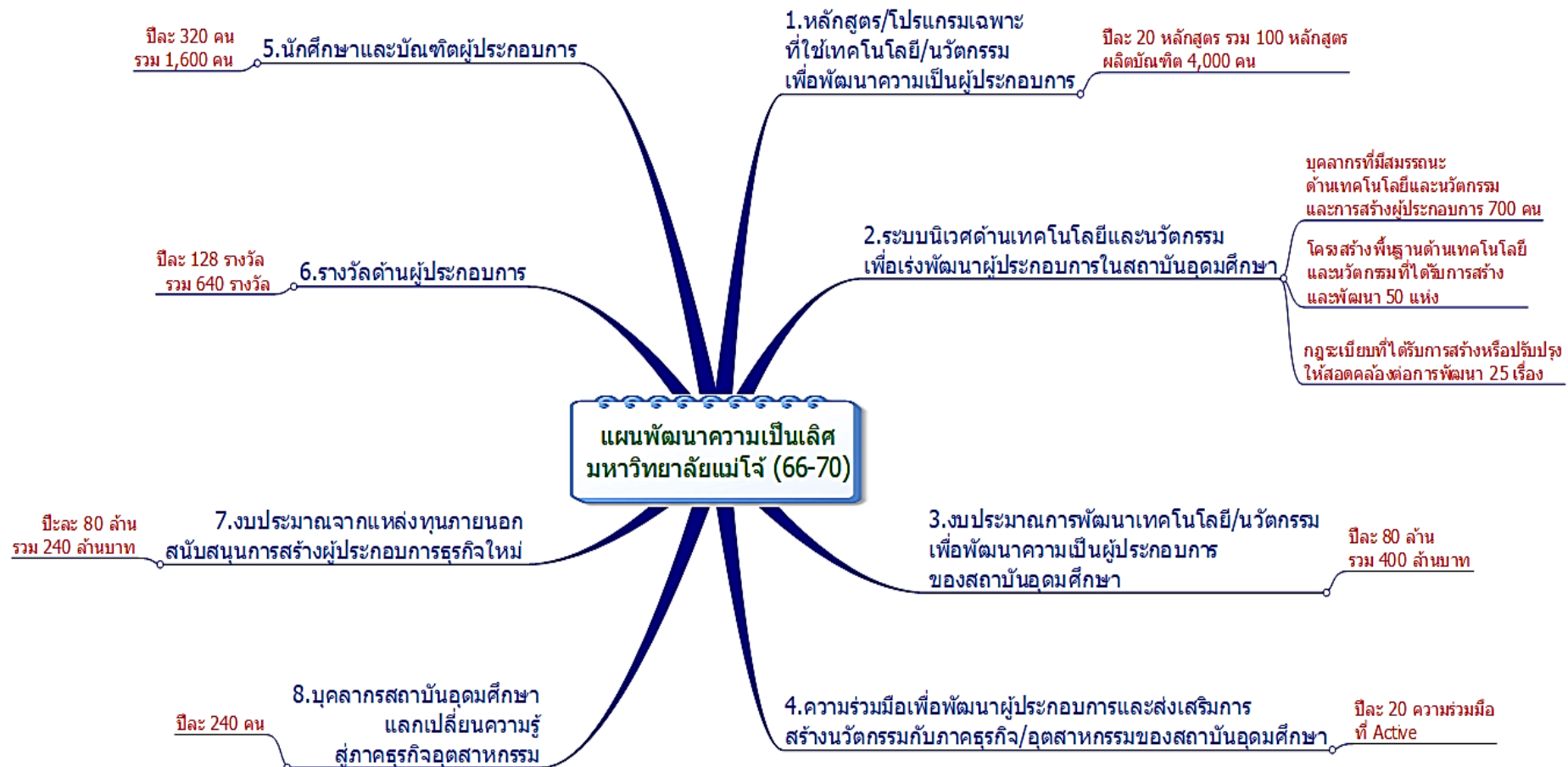
Platform Reinventing อว.	4)การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายการพลิกโฉมแม่โจ้	4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ผล	เป้าหมาย					รวม/ เฉลี่ย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ/ ส่วนงาน/ หน่วยงาน
	64	66	67	68	69	70			66	67	68	69	70	
7.งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ (ล้านบาท)	156	80	80	80	80	80	400	โครงการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการมหาวิทยาลัย	10	10	10	10	10	ผช.สุตเขต
								ตัวอย่าง: หลักสูตรวิถีผู้ประกอบการแม่โจ้	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	คณะกรรมการส่งเสริม/MAP/คณะบริหารธุรกิจ
8.บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่/ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม (จำนวนบุคลากร)	70	240	240	240	240	240	240	โครงการแม่โจ้สร้างสรรค์ความร่วมมือสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (Maejo Co-Creative Business)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	รองฯเกรียงศักดิ์รองฯญาณิน
								ตัวอย่าง: โครงการแม่โจ้พบผู้ประกอบการ	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	ทุกคนะ

เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี

เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570

“มหาวิทยาลัยที่มีด้านความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ”



“ มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา
อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทย
ที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน ”



มหาวิทยาลัยแม่โจ้

63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 0 5387 3000 โทรสาร 0 5387 3015

Thank You!

กระบวนการดำเนินงานต่อไป

1. จัด **Forum** กลุ่มย่อยแต่ละด้าน เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทบทวนเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาแต่ละด้าน
2. ทบทวนเป้าหมายในแผนฯ 64 และแผนฯ 13 รายส่วนงาน
3. เสนอกรรมการที่เกี่ยวข้อง และสภามหาวิทยาลัย
4. จัดสัมมนาถ่ายทอดแผน
5. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงานภายใน
6. จัดทบทวนแผนฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์